جس إبات عام فهم الدار علاك ديوندك ملك كالفيل والاك فأف واورسلك الماست الماعت كالدى المنظر والماسكة المتكالي المراجع المنطاق والمناس حذت مولانا ت ارى محدطية صاحبً

متم وادامسلوم ويونير

دادالاشاعت

#### است مضاف فامرضضا جسينى بيش لفظ اذحنبرن مولانا مخديوسف بنورى معيظلة ۵ عكب علما شرونون واذمولانا فادى تحديطب ويناس ميطلة را بل سفت والجهاعية مكون بس ؟ ف بیں مہنر فرنوں میں طبقی فیر تھیے کی نشاند ہیں . لفطرا بل سنبت والجاعب كي تشنيد بيح ٠ ٥ ومن کی *مارحجتیں اورمسلک اہل سنت والی عیت کے* 10 للبعلمائ ويوبزكه اعضاء واجزاء -14 ۔ عدا سے وہومندگی اہم ترین اساس ۔ - علمائے دیوبند کا مزارج -14 [] ببهط لسلام كمير لمصيل وبوث كامسلك ر ۳

10	صحاب كرام كي متعنق عنيده	سما
٠.	صى كركوا مع مر مقبدا ورشام الأصمائي مين مسلك وادب م	مر
سس	تصوت إدرصوفياء	14
10	مرة جدرسوم كم متعان مسلك دبيرمند	14
40.4	ابصال تُواب كي يخ مسككِ دِيْوبند	14
44	تحبيل اخلاق ورزمر كيد نغس اور شبرييت وطربقيت	19
اء سر ¦	موے مبادک وتیرابس مبادک وتعلیس مبادک	۲۰.
p-6	تعظيم اولياع النكب	
81	مغلوب الحالى كولُ إعلى بثقام نهبين جيدٍ .	
سوموا	انباع سنت بی علمائے دیوندکا مسلک ہے .	
الاسلا	فغة ادرنقيا	mgm
اسموه ا	مدببت ا وِرِمُحَدَّبُين	
09	كلام اودشكقيبن	44
480	سياسعت اودخلغاع	
44	معلما نے دار بند کا نقطهٔ اُکااز	71
سر ۾	وبربندى مسلك كيمتعن علام إقباك كامقوله	19
سرو 🏻	خاتمدكتاب	۳۰
	•	1
	ARNOTAL THE CONTRACTOR	
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

# بنيش لفط

از حصرت مولانا محد بوسعت صاحب بنوری نظام

چشىراداللە الۇقىتىلىن الۇقىتىلىن انىقىنىڭ يۇنچ ۇسىكىلى دىدۇم قىل چېلوپواڭ يۇن اشىكىلى خىشۇمىناخلى ئىنچىدى ئامخىتىكى الىكىشىكىلىلى دىنىل الىپە داملىقىچە مەكىلى دىنىكى كەكابچەكە،

کنے کی فقول کا وورسے اورسب سے برا انکٹریسے کری وبائل کوایا النہاس ہورا سے کومٹل جران ہے بکہ اِ مل کوئی کی صورت بین فایاں کرنے کی کوشش جوری ہے جوام یا و برخبروں یا برعام بیں یا خود فرخ بیں اسک ٹائن کی ٹائید کرکے فتول کو مزید ہوا دسے دسیویں اِ بتدائی دوریں مکومت برطانیہ سنے اِئی مشہورسیاسی ڈبلوئیں سے وا دانعلم واینا کے اگا براود ملک کوبدائم کرنے کے لئے وابلیت کا طنر ترکشش ایا تھا آ کوجا و کی دہ دیکا جوصرت موفا اسمیل مشہید اور صفرت سنیہ احد شہید اور کے شائعہ بیں اگا برویو بند کے ذریعے قرم میں پیدا ہوگئی متی اس کوفائر ویا جائے جمشت وسائل سے اس کی نشروات مسے کی کی۔ برخسی سے بعض متن جو برائی عمر میں ان کے اس کا درجوان کے جن کی کوششش سے علا واسلا مرک جنسی سے بعض متن جو برائی عمر ان کے اس کا درجوان کو برخ نی کاموقع بن گیا ۔ برای تک کواری تا کا مسکر براسشتہا ہیں برگیا ۔

آگامر دیو بندگا مسک دی راج معذرت ۱۱ مرکانی مجدّ داندنهٔ ای آدر شاه ولی الند دبوی اورصفرت شاه عبدالورز دبوی کا نشاکر دریث کے بعد فقد وائیا و کی اجمیت کے بیٹی نظرنسیر امت صفرت ۱ مام جومنیدنه کوانام شدیم کردیاجائے اور اللہ بی مائی رباب قلوب کے طوم تسوّف وطوم تزکید طوب کامیم امتراج کیاجائے اور اگرایش اب تیمین کی مبلالت قدر کا احراف جو تو دوسری طرف بڑے اکبرمی از بن ابی بڑی

سكركمالات كامورّاف بو.

امام ایکومنیدند کی تنقید وا تباع کے ساتھ اما دیرٹ نبریرا درملوم موفید و وال كومِن كريكرا كيك توجه ورنت ا مُؤثره ول ليثين مسكاس المهود بين يُحكيا . اسى كا نام وجي بناد كمتب كركامسك بن كيا ميكن برتمنى اوزائ فق بنما مي رادر یدایی جواهل کریش ملک، برنام میوا، اب مسیناسی سلم یا دی تربیزانتیار کی میاری سب جر سابق انحریزی دورس افتیارگی کی تنی اوباب اغراض کے دلوں میں زیعے وشال ہے۔ حوام کے اندرجل اور دین سے بے خبری ، دوسری طرف فلط وضاوت وانفر پرویکیڈاسے کا برترین اثرے، است شدید طرم ہوگیاہے کوئن سے نام سے باقل اور بافل کے نام سے سی انجرے مفردوں بھی کواس کی اشاعیت دوخا حت ہوا در ارباب بی سے مسلک کوواخ کیاب نے اس سلامیں مغربت مولانا قادی تعرفیب صاحب جیرہ معفرت مولان مرقب م نافرقوى مبتم واداسلوم دو بذكا ايك مقال شائع بوكي تقام اس مقعدك وراك في ك سينة كا في وثنًا في تنا، مزيد كليف كي كوني حاجدت زيتي اليكن وه مفتو و بوكي نمّا . صرورت عَى كرودباره اس كوشًا نَعُ كِيامِاتَ. اس نيخ بارے فكريد كے ستى وہ اصاب إلى بواس کودد یاره شان کرک ایک دبنی مزددت کو بخ نی پوداکردے ہیں . برعمده مختیق ادرعلی جبرینند وانعیالت سے مزب کیا گھیا ہے۔ توقع سے گراد باب انعیالات اس کی مَّد كري كَ أوزا واقت سنزات كرية طن عدايت بني . واعد سبانعوب التوفيق والهداجه وهومسينا وتعوالوكيلء

محدوست بنوری فقر از کواچی شه ۱۹۰۹ دی اونزی هنگشارم

# مسلکے علمائے دلوبند از حصنہت مولانا قاری محدطتیب صاحب مزظلۂ

طلائ ويوبندا يتصمنك اوردي أرخ كالمطسير كيت إلمندت والجاهست بير اورا بمنت كامي اصل معتدين زميس وتدا فوقاعمنات تنانیں کے کسے کر اگف برتی دی این ابندوستان بیں بیملسلدقوست کے سانتداجتا می رحم بین مصرمت الامام شاه ولی النر وبلوی قدس مسرهٔ سے نهاوه بعيلا اورجيكا. اس سلسلركي وه كأوى آبيج بندوتنان بين المسنست وفهات كمسكك كي ترجمان اوردوال دوال سعيد على دار بنري جنبول في تعليم تربيت ك ذريداى سلك كمشرق سي مغرب كسبينا يا دريسالا إ. علمار داہ بندصرف ال منعت والجا حت سے اصول وقواہیں ہی کے الزاول التخريا بندر بيري بكدان كرمتوادث ذوق كرمى البوى فيقا اور فنوط رکامے ، بعرون فور رُوتسم کے إلى منت بيس بكم اوپران كا استماد اورسندى سلدد بالبواس است مسك سك لماظست فه وه كوني مديد قرقد ي اود زبيدك بديا واديس. بكروى قديم المسندن والجاحث كالمستقل

سند که سهر به به اور استراد اور استراد اور سند تنسیل به اندکا برا می کابر! چلا آد باسید و فت که کامل اورا فراط و تفریط نے چرکم ایل سندی بی منتف شاخیس بیدا کردیس اور مرتی شاخ نے اصل جو نے کا دموی کیا جود توئی ہی کی مذکب نہیں رہا بکہ اپنے وجود بقار کے بے ہرتان نے امل طبغہ کے خلاف مجا ذباکراسے فیرامل الداپنے کواصل ابت کرنے کی جد دجہد کا آغاز بی کر دیا میں کا ہول جی شخصہ ہونے تکی۔ اور بہت سے سوالات الشے خنیتی اصل عوام کی نگاہوں ہیں شخصہ ہونے تکی۔ اور بہت سے سوالات الشے کئے جمواصل ہم ہوال اصل ہی ہوتی سے اور معیاد پر کسنے کے بعدا کل اصلیت بودی طرح کئی کرمیا ہے آجائی ہے۔ اسلے بیان مسک سے پہلے اس معسب کی واشکاف کرنبی ضرورت سے میں کی رُوسے اصل اور غیاص ہیں فرق اور انعیا کیا جاسکے۔ اصل اہل میں مدت الجماعیت کوئی ہیں ؟

موابل سنت دائوا عن کے اس اصل طبقہ ایا مار دیوبد کے اسس جائ اور مند کر نزین مسلک کو سمجنے کے سات جس میں افراط ہے د تغریط منہ فلوے زمبر الغرب کے ماخذ برعور کر ابا جائے تواس سے اس کے ماخذ برعور کر ابا جائے تواس سے اس کی ماخذ برعور کر ابا جائے تواس سے اس کی بنیا دیں داخت ہوجائیں گی اور معیار میں شخص ہوکر سامنے آجائے گا۔ اور وہ یہ ہے کہ ابل سنت دالج احت کا یہ مرکب اور سالی لقب دوا برنارے مرکب ہے ایک اکار دیوب کا اس کے موجہ ہے ہے۔ ابل ایک کار سے مرکب مافار دیوب کر اس کے موجہ ہے ہے۔ معلاد دیوب کر کامسک بنیا ہے تنہا ایک کار سے دوا سے اس نا اس نا مورو نی اس کے دوات موجہ ہے۔ موجہ ہے اس موجہ ہے اس موجہ کے اس دوار دوار نا ہے اور انجاعیت اس کے افران اور طرائی نمایاں جن جس سے صاحب فا ہرہے کہ اس خصور اس نا موجہ کہ اس

مسكس بي اصول وقواتين بغيرزوات كاورذوات بغيراصول وقوانين معبرتیں سبکہ تھائین ان دوات بی سے داشتہ سے آئے ہول ، اور دوات ان قوائين ي سيرمواني كي بول واسطة اخرد كوساء بياجا كا اور اخذ كوجود وينا الوي معنول مسكب بني بومكة جبياكم الندتبادك وتعالى في اس است كو قرأن كرم ي بني ديا مكر سنية ولي الته عليه وسم كي ذات مبي عطا فرا أي بي منبول نے قرآن کرم مشابا سمایا اس کے علی کافور دکھایا اوراس کیلئے ورمنوں کر بنايا البيري في كريم ملى الته والدوسخ المن كوصوت قرائي وايمن مي بني بمنا ككرة ون دان دوات وخفسات بي دي مبنول في سيست مناز وكر مینے اسف وقت بیں وور نبوت کی طرح قانون دیں مثایا بھمایا ، عمل کر کے د کملایا اد ذبول کوایی ترتبیت سے *اسلیم حم سمیے سکیے مستند* بنایا . اس منت الشراورمندن رمول ملى الشروليد وسلم سے واضح بے كذين اوردين موايرت وتريئيت كيلية تناكماب اورنها تفييت بىكانى منين بكرقافان مجيساته معليبي فافدان ادواير بحركيها تقدم تباين ومتوركي ميتت وعادمت يي الكزيهب اكرمرت فاون ي طم من داست بوكناب اوروشتوں سے بي فالج علم می اینکاف ایکدان کارنگ می داون پر جام جائے اور اس کی حیثی ادر می مینیتیں می قلوب میں راس بول مو فوان سے دائیگی کے بعدی مکن تغله المتطيع مرتكب علماء ويوبشريا بالغاي ومجرمسككب الميشت والجرا وست بيخسب روش بيغيبري بي دوبنيا دي، دوات أوتفانون بطور ركن اختيار كي حمير، حتى كرج اس فرفد کا دنتب نمی ده اختیاد کیا گیاجی کے مغال یا سے بدو و و انبیادی حديث مين تهتر فرقول مي عنتي فرقه كي نيشانديسي

ننايداى ليصصيت بس الفائعكيدي والمسعابي بسر فروس ب سے فرقہ حَمّد کی نٹ ذری فرمائے ہوئے بی کریم ملی الشرطید وسلم نے معیاری ان دوجيزول كم عموه كوفا برفر مايا ورانبيهما إور أمّاس تبيير فرايا ماست انتاره اى السنة مين دوش موكى يا قانون دين كيطرف سي مس سعلمت مند بدا برقى اورم سير بيرض تعن وين شعيب في اور أمّا و أصعرًا في مساشاره ألجساعة مهيني ترفز بدة شنعيتول كاطرف سب جريغيم لمحا التعطيد والمهست نتروع بوكي ادربعدي وي شعبول بين كمى ذكمى شيح كمي مذاقت ومبارت سے فتی دہیں جن سے فرق معتر پریا ہوا۔ اسلے المبشت والجاموت سف آپنے مسكك كمى جامع خنيفنت عب جامع لقب سي فاهركى سبے وہ ختيفنيث اورير مدتب مالبة اسى مديث بأك ست اخذ كياكيا سير عكرامات المرادر ابو واؤدى اس معشون كى دوايست بين تو كَافَا وَاصْعَجَابِيٌّ كِي كَلِيدَ الجِسَاعِدُ كاصر يَحِ لفظ مِيْرَةٍ يرسي أنّاد أصّع إن مك وه مراديم سف بلور ماخ واودمستبط کا برک منی اس مدریت یاک سے مرزع اور معاص بوجاتی ہے اس اس له معترمت جدالة ابن حرومي الله حتماكي الكرسية كالكوايد بينك المكاوتري عدال بن اسواتب في تطرقت على الننتين وتسبعيون ملة واستغفزق امتى على تلث وسبعين ملة كابعر تى الناء الكيملة واحدة مّا اوا من عى بيادسول الله صبل الله عليه وسلم قال ما الأعليد واصعبابی . ترجه .. به شری امرایل بهترفرق ایس میل مخد نقر ددمنقریب میری است تهترفوق ين بن مانيك وك كركم كم مبنى بونظ ميزويد فروك مراسة مون كديدسل الفوال الشاهيدوسلم الده كونسا فوقسته إ ارشا د فرايكوم بريعي ادرمير برمعاكيث چي - العين عبى طريقة برئيس ا ودميرس معابرك ام ا بل ديدي كاب يلغ والعامني بول عمد .

ے کر میب بعندر ملی الله ملید و سلم سنے بہتر فرقوں کوناری اور ای*ک کومٹ*تی يانامى فروايا تونودي منتى فرقدكو وبلى الجشاعكة الشكه تنظرست تبرفرا الماطئ غرقه إلى ننست والجامعت <u>كم</u>انقب كالكب جز وقومتصوص بعي بوكيا. اوركاس يه تكريروه راهم إدسي جوا قل سنور إلى الترمليد و المى راه بوادر مير آب كى تبييت بي بعدوالي ما عن كي داه مور اورفا برب كرداه نوي ي كافيم منة سيرجو مُناكا مصداق سيدا ورجب مَاكامراول بي بياب مندت بوتوان فرقر سك انتسب كادوسواج ومبي تقريبا منصوص بي أيكاما سيداوراسطوح اس فرقه كرحقاني بولكي ريعي أيب باري وكبل سيركراس كالقنب فود معنور مايلر طيدو للمسلمة تجزير فزايا وكنن بسبه هذا بس كاحاصل يزمكا كرحن فرقد وي جوكا سم میں بیدودوں بنیاوی ابزار موجود بول بوزر کیا جائے تربی فقب اس باع متينت كوظامري كوسكة تقاجواس فرقه حقد بين مّا اورا مَا شُخْر امتراع معدنما إلى بونى مشاؤاس فرقد كالفنب إلى قرآن يا إلى مديث يا الل فقر يا ال تعويبَ يا إلى كام يا إلى احول بوتا واس سن ما كامعدا ق يني شيرا كأنفودة آمكنا أسلط يدفقنب أكبرا ودناتهام بوقاء اوراكرمثلة اس كالقنسيب ال مباهنت يالتبعين معابر ياامهاب مدين وجنتدين يااتباع قتباريامباين ال بيت ويوزور كم لياما كاتواس سعد وشر أمّا كم معدم يرقور وتنى يراما تى يكن المسكر كمركائن زا دابوكم إوريميرس آناكم يرفر و تعييت رست يا طبقة رست ب من كرا م صيتول كرمواكوني احول من ب كر س کی بر بیروی کرے میں بر نقب بھی ناتمام کرا اور تقریباً طلاب واقد

ہونا ادر بھیب دفت اُس کے ذوق اصول پندی دنیاز مندی کوظا ہر تکرسکتا اس سے تعنب اہل سنت والجماعة رکھاگیا آگداس کے مسئکس کی بردونوں بنیادیں اصولیت ادر شفیدت إقل دحلہ نام سے بی ظاہر بروایس بھی ت فرٹ دنسیم تصیبیت

اندی صورت جب که پرسنگ کلام نبوی کی صریح عبادت ہے اور اس کے دائنے خشاہ سے ماخو فسیت تو کہاجا سکتا ہے کہ پرسنگ اوراس کا پرنا کم اور عزان جبن نمشند تے نبورت اور عین مرضی خدا وندی سے سبنے المحد شد۔ الی سندت والجماعیت سنے اپنا یا اور است اپنا وستورجیات بنایا ، اس سائے طالب ویو بند کے مساک کا خلاصہ حسب المشاسئے عدیب نبوی جمنف والفاظ میں انبارج سندت بنوشط شخصیات " نمل آ باہے ، اب گراس مسلک کو

# تفطابل سنت الجماعت كي تشريح

"السند" اور "الجاعث کے ان بھر نے بیدسٹے اور شعر الفاظ میں الایا جا سکتا ہے کہ وہیں ترین معنومیت کو مان الفاظ میں الایا جا سکتا ہے کہ وہیں ترین معنومیت کو مان الفاظ میں الایا جا سکتا ہے کہ السند ترین کے جیند رہی شعبے بھتے ہیں گئے وہ سب معکب علاء وہو بند کا جزوجی اور "الجماعت "کے نفت وات بھی المشاف معام کرام علیم الون ال سے بیکر آابیین المشرب بھی کے دیمی کے دیا تا بعین المشرب بھی ہے تعدد معین العلم مکس ان تعبول کے لماظ سے جند دمی شاہم

بنبس بنتی حِلَّ کَبَس فرق مرانب کسِاتدان سب کی مغلمت در ما بعث اور اوب واخزام ای مسلک گاج مرہے اوراس طرح بیمسلک اسینے اصول اور این تنبو*رع شخصی*توں کے کھا کا سے سندت نبوی اور دارت نبری کی عظمے ن محبت سے پیرا شدہ درخت ہے میں کے برحل میرول میں وی سنت کا رنگ دبو رجا ہرا ہے جس کی وحمرا و رنوعیت وکیبنیٹ بیرے کرکونی بھی دیئی شعبہ لسیامیں اورز ہوسکتا ہے ج سندن نبوی کے آثار میں سے زہر ورندا سے دینی ہی کیوں کہا جاتا ؟ اور دین کی کوئی مھی دبنی اورا دلوالا مرتبم کی تحضیبت منہں جوکہ ذات نبوئ كے خلال ميں سيے نہ جو، ور زاسسے دين شخصيات ہى كيول كها مانا. اس لینهٔ اگر کمبی مسلک کو مَشَائے نبوت سکے مطابق بْنا تِفا تروہ اس کے بعبْر بن مى بني*ن سكنا تقاكروه حضورصل* النُّدعليه وسلم*يك ثمام بنشب* شعبول ادر حضومهلي الشدعليه وسلم سيح غسوب تمام ووانث تذربيد سنح تعلق كولين مسك کادکن بنا ہے ادراہنی کی روشی میں آگے بٹرسے کاکداسے اسٹے تمی سلے مہلی ا در د آنیاتی د ونون نعم کی مع نسیت رہے کیونکہ صفورِصلی الندعلیہ وسلم می تعلق مع النُه كي ساري نُسبِتُول كے جامع اوران میں فروائمل ہیں راس سالنے اچی نسیست بوحنودسلی انٹرعلیہ دسلم سے حل کر کسٹ کی نواہ کسی شعبہ دین سے لاستقىسے آئے ياكى ديئ تحفيدت كے توشط سے وہ است والسنة كومعنود صلى الشرمليدوسلم بي كبيلوت لے جائے گي اور آپ بي سے وابسته كرسے گي . اس اصول کی روضنی میں وکیساجائے نوٹٹرلعیت سکے نمام ملی وعلی شعید ادر نه صرف همی اور شرعی شعبه بکیه وین کی وه ساری مجتبی حن سے بیر مشعبها ور

غوو ترامين بى ب وه خود حنور صلى المدوليه وسلم يى كى منف الانواع تسبون ك خراب والأرون بشولا آب كي نسبت إيماني السيعقا مركا شعبه بدرا موا ، جس كافئى اورامطلامى نام كلام مع ، آب كي نسبت اسلامى معيملى احكام كا تنعيديدا بواجر كاامطاحي ام فقرع أب كي نسبت اصاني سے تركيد من اور كيل ملاك التعبيد بدا موالي كالعطلاحي المتصوف بي الب كفيت اعلار كلمة الشرع سياست وجها وكالتعبر مدامواجس كاعتواني لقب الارت خلافت ہے۔ ہیں کی نسبت استنا دی سے شدے ساتھ نقل وین کا شعبہ يدا واس كاصطلامي نام فن دوابت واستنا وسيد آب كي نسبت اشدال مسع يترطبي اورجمته بالى كاشعبر بدا بواس كااصطلامي نام درايت ومكمت سبے۔ آپ کی نسبت ادافقا کی سے طوم فراست و معرفت کا شعبہ بیدا ہواجہ کا اصلامی ام فن مقائق واسرارسید ، آگی نسبت استقرائی سے کلیات دین ادر قوا مدر شرعيه كاشعبه بيدا بواجس كاصطلامي نام فن اصول سهد رخواه واصول نغذ بول يا اصول تعبير ومديث ويزو- آب كي نسبت اجماعي ست تعاون بامي ا درسين معاشرت كونام بدا محاص كونني ادراصطلاحي ام معفارت و

مین میں کہ اس کی نسبت بھیری سے مہولت بیندی اور میاندوی کا شعبہ پیدا ہواجس کا اصطلاحی افتیب عدل واقتصاد ہے۔ بھیریشری مجتول کے سلسلہ بیس ویکھیے جن سے اس جامع مشریعیت کا وجود ہوتا ہے تو آ ہے کی نسبت اس جامع مشریعیت کا وجود ہوتا ہے تو آ ہے کی نسبت انبائی (نیوت سے) وحی مشلوکا ظہور ہوا جس کے مجدوم کا نام "القوات"

ہے، آپ کی نسبت اعلامی دبیاتی ہے ومی فیرشنو اینی قولی دفعلی اُسرہ تھند سے بیان قرآن کاظہور ہوا ، میں سے مجر مرکا نام " السیدنت "ہے ۔ آپ کی نسبت القائی اور وجدا فی سے اثنباط اور استقراری سائل کاظہور ہواجس کا اصطلامی نام اجتہاد ہے ۔ آپ کی نسبت خاتم بیت سے امست میں دوا می باریت اور عدم اجتماع برضلالت کا مقام بیدا ہواجی سے اس میں مجبیت

کی نفان بیدا ہوئی میں کا مطلاحی نام اجماع ہے۔ دین کی جارمجیتیں ورسلک میں منت الجماعی کے خاصر رکھیں دین کی جارمجیتیں ورسلک میں منت الجماعی کے خاص

ادداس طرح آپ بی کی نسبتوں سے دین کی چاتھینیں قائم ہو کیں ،جن سے نشرندیت کے مرآل کا نشرعی وجود ہواسے را کہتا ہ ، ادالی ساست وسول ادالی حظ اجعماع اقتدت ملا اجازها و صحبت بھد ، جوفرق مراتب کے مائڈ دشتا دون ہیں ۔

عزض دین کے شعب ہوں یا بجتیں اسب سنت نبوی کی مختلف نسبتوں سے بیما شدہ ہیں جن کے اصطلاحی ام بعد ہیں رکھ لئے سے جبکہ ان کواور ان کے قوامد وضوا بطا کو سنت نبوی سے فات ہوی سے وابستہ مدے وی محمی عمران کی بیستیں قدیم اور پہلے ہی سے فات ہوی سے وابستہ تعیس اس لئے بہ سادے شعبے دین کے فقہ انفو دے احد بیٹ انسٹے روایت ورایت است وغیرہ السندن کے میں کوام اور سیاست وغیرہ السندن کے تحت سند ہی کے ابرا ازابت ہوئے جن کوعلاد ویو بند نے ہوں کا تول کے کر اپنے ملک کارکن بالیا اور وہ اس مسکک کے مناصر ترکیبی قرار یکی ۔ بیرائی شعبول کے تحقیقات اور ان کی خصوص مہارت ومذاقت سے اسلام بس مامی خاص طبقات پریا ہوئے جرابینے اپنے فن کے مناسب ناموں سے موسوم ہوئے جیے شکلیوں، فرآبار، صوفیار، محدثین، جہتبدین، اصولیون ، عرفار، کھار، اور خلفاء و عیرہ .

اور بيمر مربر طبقه بين كمال مذاقت دمهارت اور نداوا وفراست و بعيدست كفاظ سيداس فن مكه ائرة ادرا ولوالا مريدا جوست كريد فن بی ان کاادر حنا بھیونا اور ہو ہرننس بن گیا ، اور وہ اسدرجراس بیں منہک ا در فانی بو کیتر که ان کی فروات اُور فن دوچیزی الک الک نروین کید د د نول بل کرگر انکیب وات بو سکے من کر اصول اور توامیر فن کی طرح وہ خود مبی مجت اور مقبول ولیل بن شکف اس قسم کے لوگوں کو ان کی خدا واد عضوص صلاحيتول اور كارنامول كيسبب ان فنول كالميراكم منين واولؤلا ما ا در لیکاراکیا اور وه ۱ ام اورج تبدیر ناموں سے یا و کرنے کئے جیسے لئم تر اجتهاد الوصيعه ، مالك ، شاهى وحيرو ، يا ميسيد المرّ مدسيث مجارى مهملم الوواز م ومحيره ياسيسيه انمئر تصوت مبنيد دشلي أورمعمرون وبايزير ومعيرويا ميب ورابيت وتفعة الويوسف محدين ضن مزني أورابن رقبب ويوزه يأسيي مكمت وحقائق دازى وغزالي اورابن عرني ويؤيره اليجيب المؤكلام إواكحسن اشعرى اور ابومنصور ماتريدي وعنوه بالبني المتأمسول فخزالاسلام مزودك اورظامَه وادِي وعنيره . الداسي تعم كے اور شعبہ إئے دين كي بركر بدة منتو

بن کے داسلوں اور افاصوں ہی سے ندکورہ فنون اور دینی تثبے ہے کہ پہنے۔ مسلکسے علم استے والوش رسے اسحصار واجڑار

ابنی شبول کی طرح مستکب عمار دیو بند کے اسمنا، وابر ار قراریائے مین کی درجه بدرجه توقیه و منظمت مملک کا دو مراایم ترین دکن سے بس جیے علمارد يوندكاد بوح النقبول كيطرت كيسال سبصا ودكني ايك تثعير يفلوسك سائد زوردیاان کامملک بین کرده تصوت کولیکرمدیث سے نے نیاز موجان يامدين كوف كنفوف وكام سريزاري كاافباد كرفي فكس نقري لكركم ٹن مثنا کی واسرارے واتعلیٰ کا انتہار کریں . یا اس کے برمکس متعالیٰ میں منہک ہو کر نبتی جزئیا من سے بے قوجی برستے تھیں بھد ان تمام شعبوں کی طرف ان كارج را كياب ب جبري تمام بي شي كيانيت كيساتو دات إركات بوي سي المشاب د تھتے ہیں ارہے ہی ال شہوں کی مقدس شخصی توں کی طرب دجرع ادران کاا دیب واحترام کیرال سب بعب کمان میں سے مبر رہے تھیجے ت کمی نر كمى جبيث مسد ذات الدس موث بروابسته او زللال مرت مي سيه اسلتے ملمارد تو پند کے محدّث ہوئے کے بیشنے زبول مجے کہ وہ نقذہہے كن دوكت جول اوز فتير موف كامطلب يرنه بوكاكد وه صريف سي كيوجل. امه فی برنے کا مطلب پر زبرگاک ده مونی کوشارت کی نگا ہے۔ ویکیبیں جیساکہ مونی کے معنی زبوں کے کروہ نظم کر کم وتر مجنے سی حب کریہ بہد ول تفسیتیں کی رکبی دیت سے خلفائے کہوی ادرا آرنبوت میں سے بین جبیاک

حضرات محاركرام دخني الشرعنهم بين سروتك اور مرطبقه كے افراد يمن سنتے اورايک ووسري كي مخلف ومحبعث اوراوب واحترام من مي أنها في مقام يستقياس الناست محابل عموضل افرادي انفل ترين اور تقبول ترين دوامت اوراعلى ترین طبقات وی مجھے گئے ہیں جن میں ان نمام شعبہ باستے دین سکے ابتا <sub>تا</sub>ست عهامعیت کی شان بیدا بوگی بوا وروه بیک دم قران وصدیت نقه وامول بعث و کلام مروایت و درایت مجرواه عمل کے اخلاق میں فقروا مارت و برو مرتبیت ، عبا دنین وخدمرت، ظورت بیندی وطورت آدائی، بودبرشینی وحکمرانی سک مطیطے احوال وكيغيات سيدمرفراذ بوسقهول ببيبا كمحصرات صحابة كوام دمنى الثينج كى ياكيزه زندگى اسى جامىيىت كانكىرا سوا نوندىتى ادرلىدىي بحى ان كفتون كم فدم بقدم چلنے والی و دات سے است کمبی خالی نہیں دی . یر اگٹ بات سے غسيبت برفلبركسي خاص فن يأكسي خاص شعبه كار فإجود اوروه اسي شعبادا نن سکے انتساب سے دنیا میں متعادت بوج کہ جامعیّت کے منافی مہیں ۔

ن سے ساب سے دیا ہا سادت روبرہ سیات سے مان ہیں۔ مسلکب علماستے دلوبند کی اہم ترین اساس

پس جیسے وین کے یہ سادے علی دعملی شعبے واحب الاعتباد ہیں اسیسے ہی ان شیول کی سادی شغیبتیں واجب العقیدیت اور واجب العظمت ہیں۔ اور ان کی محبت وعظرت ہی مسلکب علمائے ولوبند کی اہم ترین اساس وہنیا و سے کیونکہ جامبیت کی ہی راہ حصارات صحابۃ کرام رمنی النظمیم کی دہی۔ اور اس جامعیتت کو انبول نے نتیعیّبت نبوی اپنا مسلک بنا پاجیں ایک بیکے۔ وقت ان تمام ئن نبوی اور نمام شعبہ بائے دی کیساتھ ڈواٹ کی عفلت وفوقی اور
اوب واحترام کو جمع کے رکھا اور پیراسی داہ جمعیت کو اہل سنت والجا عت نے
اختیاد کر کے اپنا میر مرکب لقب تجریز کیا تاکہ ان سے نام ہیسے ان سے کام اور
مسکک کی پرجامعیت نمایاں جو تی دہ ادر مہی جا مع طریقہ سلسانہ سیسا ہوا
حضرت شاہ و الی لفتر کک بہنچا جس کا طفرائے انتیاز عبی ارتفاقات واحترامات
کا جمع کرنا ہے اور ان سے گزرتا ہوا ہی طریقہ بالآخر دادا تعلوم دیو بند اور علی دیو کے سینواعن کی بہی جا معیت ان کے سئے وجرا نغیاز و آعاد و بنی

### مسلكب علمائے ويوسبت ركامزاج

پس مسلک علمار دیو بند صف اصول بیندی کا نام ہے، نرشخصیت برشی کا رزان کے پہال وین اور دبنی تربیت کے لئے تہا لڑکے کا فی ہے رنتہا شفیرت رنتہا مطالعہ زاپنا واتی وین خور وکٹر کے لئے کا فی ہے زتباشخصیات کے اتوال وافعال براٹ کال اور بھروس بھاصول وقا فون اور دوات وشفیات اور افغا فاعنصر لڑمی بیشرط معیمت وطار میت صدیقین سے اس معلک مزاج بنا ، جس میں کسی ایک کے احترام سے قطع اظرار نہیں ۔ اور جبکہ جامبیت واقد کا اور احتیاط و مباید روی ہی مسلک کا جو برہ ہے تو دین کے ان تمام ضعون اور ملی احدال میں قرآن و صدیرت سے دیمر نقر و کلام اور تصوف واصول و عیر و کی چیر ٹی سے معیونی جزئی برجمنا اور حکم بت واعد ال کیساتھ اسے شبل داہ خال ہی اس طبیمانصلوٰۃ والسلام سے کیکرائر، اوئیار، صلحار وسما، شارکے، صوفیۂ راور حکمار کی ڈوائٹ قدرمیڈ تکسید کے بارہ ہیں افراط و تغریط سے آگا۔ رہ کران کی تعلمت ہے۔ متابعت پر فائم رہناہی اس مسلک کی انتیازی شان ہے۔

بیمران نما ه دینی شعبول کے اصول و توانین اور علوم و فون کا فلاصہ وو بی چیزیں بیں بعثیدہ اور عمل جس کیلئے مشرکعیت آئی اور ان شعبول کو وشع کیا. باتی وموریا ان کے مباوی ولوازم ہیں یا آثار و آئا کے میں سے ان فنون میں ش

ت ب توجیرتمام عفائد کی سائے

عقیده می نبیادی عقیده اورتمام عقائدی اساس تومید به بوکرساز انبیاد کواه علیم الصلاة دانسام کاوین داست و اورتعلی می سارے اعمال کی جم غیاد اتباع سنت اور بیروی اسوه صنه به باتی قمام طرق عمل جوسند کے سائند منتولی جول خواہ وہ کھیلوں کے بیول یا انگوں کے ان سنن نبوی کے مبادی ولوازم میں سے جیں یا آثر و نما بچ میں سے سواس مسک بیل مل چیز تومید نداوندی پر زور دینا ہے جس کیسافڈ مشرک باموجابت سرک جی ذہر سکیس اور کمی می میرالندی اس میں شرکت بنہوں عقيدة لوحيد من تقطراعندال سكريب ب

میکن ساتھ تی تنظیم الی القدا در توفیرال شال و کمال کواس کے منافی سمینا سنگ کا کوئی عضر شہیں بہی نہ توجید ہیں گگ کر بدیا کی وجیارت اور قوات کی تنظیموں سے بیانی مسک ہے کہ بدکمال توجید شہیں، بکہ نوحیا کا غلو ہویا اس بیں مشرک کی آمیزش کر دینا ہمی سلک بنیں، کم بینظیم شہیں بیر تنظیم کا عنو ہے بہی تنظیم اس حذرک کر توجید فیمروری نہ ہوا ور توجید اس درجہ تک کر تنظیم ابل دل متنا بڑنہ ہور ہی وہ تقطر اعتدال ہے جہ سلک طمار دیو ندرہے۔

انبیا علیم السلام کے بارے میں بوبند کامسکے

اس سلد بلی اقداً فوات می کامعاملہ لیجے توعائم کی ساری برگزیدگی اور برگریدہ ستیوں کانخزن حضرات انہیار کرام عیبرالصلاۃ والسلام کی فوات تذریبہ ہیں جن کی محبت وعظمت اور عقیدت ومنا بعث ہی اصل ایمان سے لیکن اس میں بھی علی دیو بندنے مسب طریقہ ابل سنت والجماعیت ا پنے مسئک کی زوسے نلوا ورا فراط و تغریط سے رائے کر نقط تھ اعتدال کو ہاتھ سے بنیں جانے دیا حضرات انبیا رکوام علیم الصلاۃ والسلام کے بارہ میں رزوائی مسلک غلوز دہ اور سے تعبیرت طبقوں کی طرح ہے کرنسا اور انبیار میں کوئی کوئی تنہیں صول کے

برئے ہے اور وہ ایک مف بر وہ مجازیں بن بس ر انی تفیدت سالی ہولی ہے گویا وہ خدا کے او مار ہیں۔ یا وہ مشرکی عام نوع سے انگ مافوق انفطرت کوئی اور مخلوق ہیں بن میں لوع مبشری کی مماثلت بنیں ، یا وہ خدا کے گوہر کا پخوژگویااس کی نسبی اولاد، باس کے اعزہ وا حباب ہیں سیٹے یوتے ہیں معاقباً ا درندی ان کاملک بے ادب اوہ پینتوں کی طرح ہے کہ وہ مفن ایک ڈاکیا ادرهیشی رسان کی جینئیت ر کھنتے ہیں جن کا کام ضراکا بیغیام بینیا ویہا ہے اور بس؛ اس سے زیادہ معاذ النّٰہ: ان کی کوئی جنْنیت مَتَوَلَّ حَبْسا کر سنبرُعن کی کوئی عظریت صوری بنیں ہوتی صرف عام انسانی احترام ہی کافی محیا جانا ہے۔ یس ای طرح ان کی بھی کوئی تعلیات و تعقید ت یا تحبیث صروری نہیں، طا ہرہے كريه افراط وتفريط سيرح بحض مبالت كرشيب بين حالة نكردين ونمرسب علمركا نتعبہ ہے نرکزہ بالبت کا، مکل علم وا دراک کا بھی اصل ہے۔ اوھ ریملوطلم کا تنا ہے زکر عدل کا ،اور مذہب کا نبیا دی نقطة استذال سیے نہ کہ افراط و نفر بط اور قلوومبالغہ، نبایریں انبیار کرام ملیم اسلام کے بارہ میں علمار دیوبند کا مملك ان دونول خلاوس كے درميان كا نقطة استدال ہے۔ بيرمقدسين جہاں بیغام اہلی کے ابین ہیں جبنوں نے کمال دیاشت اور مزم واحتیاط کے ساتقه بإغام الني خلوق بكب بينجا بالمست بزكر عالم لشريت كاسب سب ببند تزمن ہے .ویل وہ اس کے رمز شنا س علّم اور اُس کی روشیٰ میں نملوق اللی کے مرتی و معقن بھی ہیں ،اس کئے جہال وہ ٹھرا کے سیجے پیغام برہیں جس سے نن کی ا انت اور را مندبازی کمکنی ہے وہیں دہ عَالَم کے مرتی ومعلم بھی ہیں میں

ے من كويم بن عالم برزا كھلنا ہے اور اسى كے سائفہ وہ انسانوں كواخلاتي انسات کا درسس ویستے واسے شیوخ ہی ہی جس سے اُن کا محورب ما کم ہواہمی تماراں ہو ناہے ۔اس منے وہ برتعکیم وغطرت کے متن اور سراد ب واحترام کے منوب یں گرماتھ ی اس مسلک کا برملی اہم سرز دہے کہ وہ ایٹر بھی ہیں ۔ توع ابشرے الگے۔ ان کی کوئی فورع نہیں اسٹیے ہال ان کی نے اوٹی کفڑا وریخفہ ہے میں ایمان ب ويال اس عفريت بي ترك كي أميز فل يمي كفرس برُه و كفرب. پیماس متعرّس طبقه کی آخری اورسب <u>سند زیا</u> وه برگرزیره سبتی نی *ک<sup>و</sup>* صلى النُدُهلِدِ وُسلم كى ذانت بابركانت سيرجن كى عظريت ومعرببندى بربلغرورتر ہستی سے مرائب بیٹیار زیادہ اور براہ کرسے السلنے ان کی تنظیم و تو قیر کے درجا اور متوق مجی اورول سے زبارہ ایس لیکن حضور کے بارہ میں میں علمار وبو بند کا مسكه به دبی نقطهٔ اعتدال اورمیا نه روی ہے۔ جونو دحفور کی تعلیمان کی پداکردہ من بينا تجرطها مولوميد لصدق فلمسيسب يدالكونس حضرت محدمعطفي صلى النه عليه وسخركوا فتنل الكاكمات الفضل البشرا ورافضل الانبيار وبينين كرسقه بين تحرساته بى أب كى بشريت كاميى اقراد كرت بي فلوسة عنيدت ومبت بين لني بشريت يا دعا با وْمَارِيتُ يا يرِ دَهُ مُهَازُ وعِيْرِهِ تَكِيمَ كَ سِزَانِت نَبِس كرتِنْ . ده ٱب كَي زاتْ ... بابرکات کوتمام انبیارگرام ملیم اسلام کی تمام کمالاتی تصرصیات خلست ، اصطفایت ا کلیمیتیت ، روحیتیت ، صا و تیبت ، خلصیّبت ، صندینیّبّت و چیراکا میا مع بکیمب دار نورن انبیار اور نشار ولایت اولیار سختے بین اورائپ می پرتمام محتارات خلاوندی کی ریاست کی انتہار ملنے این بین بچرسی آپ کا سب سے بڑا کمال عبد رہت نیان کرنے بین وہ کمالات نبوی اور عبود تیت میں بہنیا و بینے سے کے لئے آپ کی حدود عبد رہت کو قر اگر حدود معود تیت میں بہنیا و بینے سے مدونہیں بیتے اور زبی اس جائز سمجتے ہیں۔ وہ آپ کی اطاعت مطلقہ کو فرش بین جانے این کیلی آپ کی عبادت کو جائز نہیں سمجتے۔ وہ آپ کو سادی کا نیا تا

سنین کرتے اوراس میں فاتی اور عرم نی کا فرق بھی معتبر بنین سیھتے ہیں کین دہ آپ کے ذکر مبارک اور مدح و شار کو مین عباوت سمجھتے ہیں کین اس میں بیسائیوں کے سے مبالغے جائز بنیں سیعتے کہ حدوو بشرت کو حسد و و الدہ بہت سے جا الا ہیں۔ وہ برزخ میں آپ کی جہائی جیات کے قائل ہیں گئیں اور ہم ان کے افران میں کر آج ہمی آمت کے ایمان کا تفظ کند برخداری کے بیش بہائی سے برد اجب کین بھر ھی وہ جسمی میں اور ہیت میں سے ہے۔ وہ اپ کے مرافظ کو ماری کا آنات کے علم سے تواہ طاکحہ ہوں یا اجبیار واولیا، براتب میں ایک میں اس کے ذاتی اور محیط ہونے ماکن بنیں،

ر الع عرض تنام فلامری و باهنی کمالات میں آب کوساری مفاوقات میں عمالیکا جمال کمینا و سبا نظیراور ہے مثال تغیین کرتے میں میکن خالق کے کمالات ہے ان کاظ ت کی دہی ضبعت مانتے ہیں جوخلون کوخانق سے ہوسکتی ہے کہ خالق کی ذات وصفات میں اور کھلات میں اور کھانت میں اور کھلات میں اور کھانت میں اور کھلات سعیب محدود ہیں۔ وہ ذاتی ہیں برعومی جو کریمی محدود ۔ وہ خان زاو ہیں اور یوطا کا افرو بیس بر محدود کی رعایت وی افتطا استدال ہے جواس مسکس اعتدال کی اسکسس سے ۔

صحب بهرکرام ﴿

بی کریم ملی الندهلیر وسلم کے بعد مقدس ترین طبقہ نی کے بالواسط میض با فتر اور ترسیت بافتر اوگول کا ہے جن کا اصطلاحی لقنب معائبر کرام ہے رمنى النَّرْعِبْمِ أَنْبِعِين مِنْدا اوررسول سفِين عبيتُ الطبغُ الرَّكِيمُ روه كَانْتُلِيل كى سيرتوده لرف محا بركوام كاطبقه بدان كيسواكمي طبقه كومن ببيث الطبتر متدى بنين فربا كطبقت علمترى تعديس كى برجمراس بورے كرور طبقة كورات ومرتدر راضي ومرخى، تني القلب، يك إلمن متم الطاعب ، المن وصادق اورموعود بالجنة فرايا بيران كى عمري منفوليت وتشربت كر كسى خاص قرن اور دوركيسات مفصوص ادر مورود نبير، كما . بكر ارمي كروانا . متب بمايقه أي ان كة مركرول كى خبرد مع كرشاؤ ياكدوه أكلول مي بعي مائے بی نے وگ تھے اور قرآن کرم میں ان کے مداع وساقب کا ذکر کر کے بتلا یا کہ وہ مجلوں میں میں جانے بہانے بی اور قبا مت تک رہیں گے سبب كت قرآن كريم رميكا ربانول بر، ديون بي بروفت كي للادت بي

ہرج وقعة نمازوں میں انطبات وموسطت میں بمحیدوں میں اور معیدوں میں امرسوں اور خانفا ہوں ہیں انطونوں اور میرنوں میں غرض جہاں بھی اور حبب بھی اور جس نوعیت سے بعی قرآن کریم پڑھا جاتا رہ بگا ، وہیں ان کا چرچا اور آمت پر ان کا تغوق نمایاں ہونا وہ بگا ہیں مجانو مدح ونیا وہ آمت میں کمینا و بے نظیر بی جن کی انہیا کرا مطبیم الصافرة والسلام کے بعدا قبل وائز کوئی تظیر بنیں لمتی گرطعار دیو بند نے اسپنے اس مسلک میں جوصا پر کوام رضی المنظم کی بابت عرض کیا گیا ، دشتہ است ال کویا تھرسے منہیں جانے دیا اور کسی گوست ہے۔ سے بھی اس میں افراط و تعرابط اور خلو کو آنے نہیں ویا ۔

متنا ده اس فلرت وجلالت کے معیار سے سمایہ کوام میں تفریق کے متیار سے سمایہ کوام میں تفریق کے مائی بنیں کہ کہ کی میں در کسی کو معافرات کے معیار سے سمایہ کوائی عدادت سم میں کسی کی مدے میں رطب اللہ ان ہوں اور العیافہ بالشرکسی کی مرت میں باتو انہیں سب و تتم اور قل وفارت کرنے پر اترا کی اور ان کا نول بہانے میں امری مسر نرجیوڑیں اور یا جوان میں سے بعض کو نبوت سے جی اور چامقام و بہتے ہر آ جائیں۔ انہیں مصوم سمجنے کہیں جی کہ امنیں سے بعض میں معدل خداوندی مائے گئیں۔ انہیں مصوم سمجنے کہیں جی کہ امنیں سے بعض میں معدل خداوندی مائے گئیں۔

علمارہ پوہند کے معلک پر بیرسب معترات متعدمین کنندس کے نہائی مقام پر ہیں، گرنبی یا خدا نہیں، مجد بشریت کی صفات سے متفعف الوازم بشریت اور عنرور بات بشری کے یا بند ہیں، گرعام مشرکی سطح سے بالاتر کچیہ بیئر ممولی اختیاز ات ہی، مکت ہیں، جوعام تو کجائے خود ہیں ابوری امت ک اولیارکوام می ان مقامات میں بن کے سکے۔ یہی وہ نقطۂ اعتدال ہے جو معفرات معاد کرام سکے بارہ میں طار دیو بندنے افقیا دکیا ہوا ہے ، ان کے نزدیک تمام صماد کرام ان فرن میں ابیت اور محابقیت کی بزرگی میں کیساں ہیں اس مے محبت وعظمت میں ہمی کیساں ہیں ، البتران میں باہم فرق مراتب ہمی ہے ، لیکن یہ فرق پی کرنس محابیت کا فرق مہیں اس سے اس سے انسی سرا بریت کی عبت وعقیدت میں ہمی فرق مہیں پڑ سکتا ،

ب اس اس مسلمہ میں الف کا آبادہ کا بھائی ملک ڈوکٹ (صحابہ کوام سے بسب مادل منتے کا اصول کا رفر اسب جواس دائرہ میں الل سنت والجماعت سب مادل منتے کا اصول کا رفر اسب جواس دائرہ میں اہل سنت والجماعت کے مسلکتا ہو بعید مسلک علمار ویو بنر ہے اولین سنگے بنیا دہے۔

اسی طرح طاد و او بندان کی اس عمری عظریت و طال کی دجہ سے انہیں بلاا شدنا ، نخوم بالیت ماستے ہیں اور پر کربعہ والوں کی نخابت ابنی کے علی ولی اتباع کے دائرہ میں محدود ہے لیکن ابنیں شارع کیا ہیں کرنے کوئی تشریع ان کے بنے ماسنے لکیں اور پر کہ وہ جس چیز کوچا ہیں حلال کرویں اور جیسے ماہیں حرام بنا ویں ، ورز نہوت اور صحابیت میں فرق باتی بنیں رہ سکتا ۔ پس وہ انتی ہے کم شریت کے فکس ٹرین مان مار طوح میں قدم مجائے اسلینے وہ سسب سے سب پروں پر کھڑا ہوا اور اس نے وثیا میں قدم مجائے اسلینے وہ سسب سے سب مسک کی فروسے گوشا رہ تو فرائن تی بعد الانہیار ہیں ، بال مگر بی حضرات اس مسک کی فروسے گوشا رہ تو فرائن میں گم ہوکر اس کے ورج کمال پر

آگئے تھے بو مارا طاعت بڑا ہے اسلے علمار ویو شدانہیں شرعیت کے بارہ <u>ين عيا وْأَيَا شَدْمَا مَن بِي تَسَايِل لِي مُرْمَيِّت يَاحسب حِأْهِ وجِلاَلَ كَالْمَيْبِر كَيْنَ كَيْ</u> معصبیت میں مثلانیں - ان کے زویک برسب مقدسین وین کی روایت ك دادئ اقل، ديني درايت كم مبعبراقل، ميني مغبو امت كم نبيراقل اور پوری امت کے مرقی اول *حسب فرمودہ بی انت*فت سکے تن وباطل کھنے جن کی رُوے فرقوں کے فق و باطل کا سراغ لگا یاجا سکتا ہے۔ اگران کی محبت و عظیمت ول میں ہے اور بلا استثار کے تو وہ فرق مفتر کا فروسے اوراگر ڈرا بھی ان کی خطریت دعیتدت میں کمی بادل میں ان کی نسبیت سے سوز کھی ہے توای نسبت سیرده فرقد <sup>م</sup>ناجیه سے ا*لک سب بین* میں وباطل *سکے پر کھنے* کی بلی کسونی ان کی محبت دعظریت اوران کی دیاست اورتغومی باطن کااعترات اورأن كى نسبت ثلبي اذمان واعتما و ہے السلتے جو فرقد ميں بلا انتشأ رائيس عدول دمنقن مأتما ہے وہی صب ارشادِ نبوی فرقه ِ حفد سَب اوروہ الحد لنَّه ابل سنت والجماعين بين اورجوان كے بارہ بين برگمانی يا مدنها في كاشكار<sup>ہے</sup> تو *و ہی حقا نی*ت سے میں ہواہیں۔ اسلئے متر بعیث کے إب میں ان کے ارہ بین کسی اونی وخل وفصل کا فوتم لیورے دین پرسے اعتما و اٹھا وٹیا ہے آگروہ بھی معا دالٹہ دین کے بارہ ہیں آل سے ادھراُ وھر بینکے ہوئے کفے تربعہ وال ك من او النيترمير بدائي كاكوى سوال بى بيدا بنين بونا ، اور بوري اتت وبوبند بهان وه منفرواً ابني إبني ذوات كر بماط مستقى ونقى اورصني ووفي

41

ہیں وہیں بمنینیت مجموعی امسٹ کی نجاست میں ابنی <u>کے</u> انہاع میں مفصر سے اور وفايحنثيث فرن خيرمن حيدث الطبقه بورى امت كبيئے بى سميے قائم مقائم اور معباری تقریس جینے نبوت کا منکر دائزہ اسلام سے فارج سے اسے ہی ان کے اجماع کا مشریجی وا رُہ اسلام سے خارج سیحتی کر ان کا نعال ہی مین ائرًا بدایت کے بیال شری حمت تسلیم کیا گیا ہے۔ اسلے مند انی رنگے انہیں كَتُمَانًا بِرُّحِانًا يَا حِيْمُهِمَا مُا اوْرُكُوا مُا جسطر حَتْقُلُ وَنَفْقَ قَبُولَ بَنِينٍ كُر تَى اسى طرح علما ب ديو بند كاجام معنَّل ونقل مسكك بعي قبول ننِّ س كرمكنَّا . ملمار ديوبندان كي فيرتمول دِی عملتوں کے بیش نظر میں سراج اولیاء مائے ہیں مران کے مصوم ہونے كے قائل منبول البتة البين محفوظ من الله است بي حود البيت كا انتهائي مقام ب جس من تغذی کانت براشاشت ایان جرمزمن جوماتی ب ادرسنت الله كے مطابق صد ورج صبیت ماوۋ امكن ہوماً اسے دالك اداحت الط جث مشقة القلوب اس متعام ك تفاصا سدان كانفوى إطن بم ونست ان سکے لئے ندکررشانغا. ہیں معوم زبونی وجہسے ان ہیں معیدست کا امكان نفاهم موطعن التربون كي ديبرسي ال مين معيست كاحدورا ورفزوب كااتدام نزنفا بيراس طبقة عيس يرام كاني معصيقت كااحتمال مبي سروني موادمن یا طبیعیت کی مدترک تفاقلبی دوالل کی مدترک نه تفاکیونکر ان کے قلوب کللم ادران کے تعویٰ کے رکھے رکھائے ہوئی شمادت قرآن کرم وے راسے اسلية أكربوام صحابه كزاومي سيركسي سيرابتدائي مينزل بي طبعالحوتي لغرَمنش سرزوم بي موني توميسا كروه قلبي داعميه بإكناه كي كسي عكم مصيح ول مي جز كيليه

جوئے ہوں مرز دشدہ رختی لیسے ہی اس کا اثریمی ان کے قبی کمکانت وا توال ، یا باطنی تعوّیٰ کی کسے نریخ کمک تنا۔ اسلے ایسی اتفاقی لنزش سے ہمی ان کی باطنی بزرگی میں کی خواتھا الی نے نتہا ویت وی سے متہم نہیں تھیر سکتی ۔

صحابة بزينقيدا ورشاجرا صحابكي سنكروك ينبر

بس ان مقدمين ميس كمال زبرونتوى اوركمال فراست وبعيرت كى وجريسة جذبان بمصيبت يمضنمل اوردواعي طاعد بيضتعل متع بمعصيب يست وه بمه وقت بريكا مريقه اورطاعت عن بي جيائه. ايمان وتقوى ان كي قادب بس مزنن اور کفرونسوق ان کے اطن میں میغوم تر تھا. یی دحہہے کہ علار ويوبنداننيس فيمعصوم كبيف كم باوجو دلوج مخوطيت وبن تركم باره بين فاتناتية تبصره بنيل بمنت كربعده لسفانيس ابئ تغيّدات كابرحث بنا يس مكرآيس كي بلي منت كورس كانبس في ثفا) نعلى كرفي بي وشدرا دب كو بالترسي بيدوينا جائز مئيس سمينة جيرجا يكران سكه إنمى تنقيروته جده كمفنل سيرامعت البركوان پژستند کرے کا مقدار مجھتے بکہ ان کی باکدامنی اور کُفویٰ قلب سے متصوص ہو جائے کے دین کےمعاطات میں ان کی لغزش آئی تبغظ رہ جاتی سیرجعیت کاکونی موال بی پیداینیں جھا اسی منے ان کے مشاجرات اور پاہی زاعات ين خطا، د صواب كاتعابل ب جي و باطل يا طاحت ومعصيت كاننس. اور معب جانتے ہیں کو جمہر حاملی کو معی اور ملک ہے ذکہ زور میں ان کے باہمی معاملات میں (موکزنیک میتی اورپاک نعنی پر مبنی سننے) سے بہر ملک ملماروں جھ

ئر برگهانی جائز ہے اور زبرزبانی . بر توجید کا مقام ہے مُرکز تنقید کا اِلمَكَ وَكُمْ اَ طَهَّرَا مَّذَهُ عَشْمَا اَمَيُهِ بُيثَا فَلَا مُثَلِّرَتُ بِهَا ٱلْسِنَهْ لِنَا. (صَرِت عَرِبِ عبدالعزير") صحابرًام رمنی الترعنو کے بعد کوئی طبقہ مجنبیت طبقہ کے تعدُّن بنیں کدیورے طبقہ کو اِگ باطن اور بااستفار عدول کہا جائے کیکن میر تھی اس أممت مرحومر كاكوتى قرن اوركوتى دورصلحول فإدبول مجدوول اورمقد سين خالی تبس دیا وودا تمتر برآسیت ۱ اثر ٔ علوم اودا تمر کما لات ظاهروباطن کی کمی پس رى عماً، ويونير كے مسلك ميں ان تمام جا ہر فروا فراد كى منطرت وملالت كيمال ستبيغواه وه عبشيرمطلق اتربهول ياميشهرني السنهيئب داسنين في العلم بول بالتمة فنون محذين بول يا فقيار عرفارمول إحكما راسلام سب كي فدروممز الت وشح بمال فنرورى سب تبريؤكمه أن داوان تبوت بي كركي طبقه نسبت إيمان و اسلام كا فيأفط رم اوركوني نسبت احسان وعرفان كا. بالفاظ ديكرايك علمارطوابر كاريا أوراكيب علمار بواطن كالااورير ووثول كطيقة "اقيام تيا منت اسيفط عي غرق وتفاوت كيهاته باتي ر<u>ينظ</u>ر اس<u>نائر حسب مملك علماء ديوب</u>نداعتفا و و استعاده كى راعتدالى صورت بمبى ال سعب طبقات ابعد كسائغة قائم ديبكي. فرق آماً سيت كرصحار بكرام رمني التذعبني كي يورس طبغة كرساته يعظم شن كِسانى سے قائم تقى كروہ سب كے سب مدول اور تنتن اسنے ہوئے ستتے. میکن مبعد والوں پلیر مشتق مبھی ہیں اورغیر منفقن بھی ،ا<u>سلتے</u> طبقہ معاش کے یا رہ بین زموا تفتت کے مواکمی مخالفت کاسوال می نرتنا کیکن طبقات البعد بل فیکم وه قرن صحارً كي نيرست مطلقة اورخيرست عامر قام نبين دي، گوهنس خيرمنقطع مجي

نہیں لیکن اسنے ان ہیں مدول و خیرعدول ووٹول تسم کے افراو ہوتے رہے اس بيئے موافقت کے سانچہ ٹالغیت اورا تعانی کے ساتھ انسلاف کا پہلومی نام ربا بحرملها ولويند سنهاس موافعتت ومخالفت اوراتفأق وانتكاب سيكر وونوك ہی مبلوؤں میں رشنہ اعتدال کو انف سے منیں مانے دیا ندموافقت میں ملوکیا نرفالفنت ہیں۔ نزکسی کوسلے وجہ اسنے رکھ کواس سے مقابلہ ہیں کوئی مشغل محافہ بْلِيا اور زبے وجرکسی کوگر وی یا فرقہ واری انداز سے ایناکراس کی مدح وَّسا ہی كومتقل موضوع قرار وبالتضبقول كأعلريث مكم اقرار سكرسا فتران كيمراب كوصواب كباا ورخلا كوخطار اور بحيرخطار كاوه علمي مترتميي بيش نظر كصاعو أبب بجمي ادرمقدس شفييت كي خطارين بنبال برناس بيزاس خطار براسكي مادي زندگی کوخاطها نه قرار دسیننے کی غطی نہیں کی ۔البتہ اُگر بیائعتذ اران کی زندگی سے مغيرم زبوسكا توخطا ركواتيعاسك بالتحفيعت كالملحون كرسنرك كالبلت استحلاد کی صرّنگ معاملہ خدا کے میرو کر کے وہنی کیسو کی بیدیا کر بی اسے خوا ہموا ہو بنا كوشفيتزل كوبجروح ومطعول كرنے ككوشش نيس كى بعيبيا كدارہا ب نلو اور اصحاب طويا ال خلوكاط بقيره باسيد المضوص اس وورمي فان بيس عب كاخاص امتيازمی نشان ہی علم ونہم اور علم کی بجائے یا خلو کا غلبہ سے عرصہ و ونکنی ہے یا علو کار ورست حوکمر ونخوت ساہر اور یاخلو کا دیا ؤسے جوجہالت کا استبلا ہے ا دریہ عیون طلم د تبل کے شعبے ہی علم وعدل کے بنیں ۔ ا در ملما ، ویو تبد کے مسئک۔ کی نبیا د کھم وعدل ہیں۔ اس سنے اس بیں ناملو ہے اور کملوہے اور و خملو بینے انجی آپ بڑھ

چکے ہیں کر فات ہا پر کات نبوتی اور فوات قدر پیز صحابہ کرام کے اِرو ہیں اس کا مسکے مدل داعم ڈال سے پُرا ور رہا بیت مدد دیر بنی ہے ، فلوا در طور پر بنی ہیں ۔ مسک مسک

تصوّف ورضوفسيء

بینا کیراس کی میں صورت عدل وامتیاط اولیاراکٹر کے بارہ بین بھی ہے فرق مُرسب توبه كرمضرات انبيار كرام مليم الصلوة والسلام كي باره بس أكرا مدن نلوكر كے صدود تكنی كرمكتی ہے تو وہ صرف عیت كاغلوم ومكت ہے كيوكركاركو بيدوكرامت كميمي وبتريس ميني كي فالغيث يامعا ذالترمحتت سيربث عالوت كاكوني سوال بي بيدا ننس بوسكنا بحمد فلو مخالفات كاكوني وابمرهي سيرابر-اسى طرح حضرات صحابة رمتى المشرع بمرسك باده بين فهام المبنت والمماعون کے مدا ورنت محمالتہ باغی احدت معمالیہ کا کوئی سوال ہی بیدا منہیں ہونا کہ غلومداورت ياغلونما لغنت كاانتمال ببدإ مور البنثه اوليا كرام ببن طبننه وأرى تعا وسنتعمكن ے کرایک طبقہ اسینے مشائخ سے وابسنہ ہوکر دو مسرے طبقہ کے مشائخ سے يرتعلق ادر لاطم بورنطا هرسب كراس صورت بين والبشكان بين تو بوجه وعين مذاق اوررعان مميث فلوني المبهت كاحتمال بؤناسب اورعيرمربوط يلسيضلق ا قراد مِين اختلاف مُما تن يا سِيرَتعلق كم يجر سيم القدري مخالفت أدرمُلو في لمغالفت کاا ممّال ہوسکتا ہے ادراسطرح ہر وولوں طبقے حدووسے با ہر ہو سکتے ہیں اور موسکة سے کرایک طرف سے اتبائی مرح مرائی اور دو مری طرف سے اتبائی بچوگرئی کے مطابرے تک ہونے گئیں جمبیا کہ آجکل کے دورصل وغیادت

پیں یہ بلا برط ون بھیلی ہوئی سے لیکن جہاں کرے علما روایہ بندے مسلک کا تعنق ہے دہ ادلیا مرام کے ساتھ اس فلوسے عمیت و ممالفت سے کوسول دور ہے اس کے نزدیک میں درجر اپنے مشارع عموب انعلوب ہیں اس درجر و در رہے مشارع کے بھی باعظمت دیا وقعت ہیں ادد اگر آباری مشارع میں کوئی بات طرق سندے سے کھیری ہوئی میں دکھائی دیتی ہو کھرٹو د مشارع بجیشیت عمومی اصل طرق پر فاقم ہیں تو عار دیو زمرے سکے سکے میں ان پر کھیر د طامعت زہوگی اور تبدیوں کے ان مسکھرت سے ان مسکھرت

حاصل بيك اوبيابكام معوفيا بعظام كاطبقه مسكب ملارويو بندك دُوست امنت کے بینے روح روال کی بیشیت رکھتا ہے جس سے اس است کی المنی سیامت وابستر<u>ہ بے ح</u>وامل میاست ہے اس مین طار دیر نبران کی مبعث وظمت کوابیان کے تعقا کے لئے صروری شخصتہ ایں محرفلو کے ساتھ اس محبت ڈلٹیٹ ش ابنیں روبین کامقام نہیں دیتے۔ ان کی تنظیم شرعاً منردری سمیتے ہیں میکن اس كم معنى عبا دمت كونيس بين كانبيل ياان كي فبرون كومجره وركوع ادر طوات وندريا منت يا قراني كاعل بالياجاسية دوان كي منور فبرول سي النادة ادر فيعن ماعل كرف كركاً أل بين لكن البين شكل كث، ماجت روا، وافع الباله الوبامنین مجینة كروه صرفت ثناب كبرا في سب و دوال تبورست معول فيق ك تَّا لَ بِينِ استعاد كينين . وه ماعتري تبورك قائل بين عمره ن كيريورگاه بَل<sup>ح</sup> کے فاک بہیں وہ مجانس ابل دل میں شروط فیٹبر کے سائٹر نعنس سائے کے شکر تہیں گڑگا۔ نے بچانے کے کمی درجہ میں مبی قائل بنیں ، البتہ نسبت نبوت اور

اور آنباع سفت کے ظہر کیوب سے عام سے اگلہ دینا قابل طامت بنیں بکہ آگابی مرح ہے بمشارکے ویوبند قاعم نی معول می اس یادہ میں بی ہے۔ بہرطال وہ رومانیت کے ابھار نے کے قائل ہیں تغییات کے بعراکا نے کے قال ہیں۔

مرؤجرر سوم كم تعلق مسكب ديوبند

برست بیس عقیده کی خوانی ہوتی ہے کہ بنیروین کو دین مجد لیا جا آہے درآنخالیکہ وہ دین نہیں ہوتا۔ اور خلاف سنت میں عقیدہ معنونلر متبلہ ہے منز عمل کی خوابی اور ہوائے نمنس ہوتی ہے۔ پہلی صورت میں اصل دین محوبر جا تا ہے ، وور سری صورت میں اصل دین تلب میں نمنوز امر کر عمل میں نقصان آ

## ايصال نواب كيك مسكب وبوبند

ده ایصال نواب کومتن اورا موات کاحق سمجتے پی گمراس کی فعری موری نبانے کے قائل نہیں تبنین مفرص اصطلاحات نیاز ، فانحدو عیرہ کے وضح کر دومحتوانات سے یا دکیا جاتا ہے۔ وہ اہل اللہ کی مبنتوں اور نمیتوں کی تا تبرکے قائل ہیں اور انہیں فراید تاصلاح احوالی اور وسیلیز ترقی ورجات اسے

ین مدارنجات بنین سمجته . منتجیل اخلاق اور رز کبیهٔ س اور تر ربعی<del>ت طر</del>فویت

شابرد و آنا بملی ارکی برکت اوران سن تبرک واشعاً دی فائل بی گرانین عبده گاه بنایین کے قال منین .

موتے مبارک و پیرای مبارک نعلین مبارک موستے مبارک و پیرای مبارک نعلین مبارک

اگر آ تارنبوی علی صاحبها الصلوات والسلام بیسیے موسے مبادک بهراین مبادک بهراین مبادک بهراین مبادک بالیان مبادک یا ایک تسریمی متندوات بر بی جائے تو اُسے سلاطین کے تاج اورونیا و ما فیہا کی ہر دولت سے کبیں زیادہ بڑھ کر ودلت سے جنے ہیں۔ عیر مستذہوں تو ہے اور فیا و بی سے بنگ کر سے سند جہزوں سے کنادہ کش موحیا نا مفرودی سے جیروبر کمت جانے برالفند کے تیز کات وا آ ڈرکی خطرت بمی خردی اور مرجب جیروبر کمت جانے ہیں لیکن انہیں متنام دکوع و مجوو بنا لینے یا ایسے اور مرجب جیروبر کمت جانے ہیں کی رسوم بندی کے قال خیس اس ساتے وہ اس ساتے وہ جائے بزرگاں کے قال ہیں گر تیرک کی مذکف زکر نفیتہ کی حدیک رکھ نفیتہ کی

بہرمال حضرات صوفیار اولیار قدس الله اسراریم کی عبت وعنید من ان کے مسکس پر بلاشبہ ایک نفری ختیدت ہے گراس میں غلود مبالغہ ایم نبدی اور زبان ومکان کی تیدو بندا ورا وخود حدود مازی بحض رواجی چیزہے جمکن ہے کراپی چیزیں ابتدائر کہی صاحب حال اور خص سے آنما قاعمل میں آئی ہو محربعد والے بے بھیرت عقیدت مندوں اور میتیورعشاق نے انہیں ایک مشغل اصول اور فانون کے افداز سے لے بڑھے کھے عوام ہیں نبام شاریت ہ اسلام بسیلا دیاجی سے انبول نے بعدی ایک بر وشردیت بکداس شراعیت کی صورت اختیاد کرلی، ببرطال اس تعم کی دواجی صورتیں بے بعیدت الم کے اندرسے تکلی ہوئی ہیں، باشعورا در مبارعتات کے جذبات سے جوخدا و رسول کی بیردی سے بیدا شدہ ہول انگلی ہوئی نہیں، اس سلتے جو مسلک مبی شعوری انداز کا ہوگا وہ اس فرق کو برنغام پڑھوس کرسے گا،

## تعظيم ولكيب الله

حاصل برکران کے مسلک بیل تنظیم اولیا دا کندجر: ووین <u>ہے ہم</u> بندی جزودین منیں . احترام آثار دین میں سے ہے عبادت آثار دین میں سے نبیں . رسوم پیٹیراس دین ہیں ان کے متوازی من محرومت رسوم دین نہیں اسی طرم علمار ولُوبِنْدُ كَامْسَكَ اولِياران أركه سطيان اوران كے فليرمال كے کلمات دانعال میں بھی ای تقلہ اعتدال پر ہے۔ وہ نرتوان اتوال وانعال کی نا يربن كى سلح سنت وشريبت سيربطا برثي بولى نظرًا تى سبحال معترات كى بٹان میں کوئی اوفی بے اوبی اور گشاخی جائز کھمتے ہیں کر ان کی ولایت می سے منكر بوجائين ياس ولابيت كومشكوك معينة كليس يان برطعن وتشفع كرف كليس. اوروي طن ز طامعت إسبب وشتم يي كودين سمجنه كي نمراي مي مبلا برجا يمي. اور زاس کے المعال طوسئے محبت سے ان ہم یامونم کاب وافعال مجمعین شربعیت محیتے میں کروگوں کوان کیطرف واوت رفینت کویٹ کییں بکدائے امتال مسكك يرسب كوزوه الناحوال واعمال ياكتنيات وذوقيات كوعمين مكسوعي

سمية بين كران كيطرف وكرك كوبلانين ،ا ورجو نه آسفة والسيم مبز إلى زنگ بين اسلام مسام اربح كرنيك ورب مرجاي اور زانبي على الاطلاق روكر وينابى عائز سميعة بين كروه إلكل بي لايسبار به بوكرره حائين ببكدوه الى ول كر اسيه احمال واقوال کے بارہ ہیں مسامحة کا پہلواضیارکر کے امہیں ایک امردائمی اورثی برعتيتت مجيته بس كووه بغلا مرخلات سنست نظرآ يس حبكمران كاقال أيينه عام حالات ہیں بنتع سننت اور یا بند کشریدت ہے۔ اندری مورث ان کی سی ہوتی بركراييه كلمات دافعال كان كے قابين كى مام كيرو زندگى كى روشنى برائ منتمز عمل سجيبين اور نبلائين بوان كأمين عمل اورمقام ہے بيجبر پر کھات ایک فاقعی حال پرینی بین، شاورف بهیں بیں۔ اس لینے ان کی صورت بی بظاہر خلاف سنت برتى بير تتينت جرايك مال بيضلات منت بنين بوتى بينا بخراس مُورَيُ طيًّا اور سکر کے اقواع افعال کے بارہ میں مہت سے مارون اور میضرطار نے استفار رسائل وكمنتب اليعث كروسقه بين جن بين توجيبات مسكه وربعدان كأبيح ممل بيان كروياكيا بيد حزيا وبالمعن منين بغنيةت بيد بجديه ظامركم تحديد توميات ككئي كرمس مقام برريني كركسي صاحب حال سيريكمات مسرزد جوك فنيته في أس مقام كاتفاً ها بي اس قبر كياموال وكلمات بي .

صابی اس سم سے موں ورب ہیں . اسٹیے غیرصاحب مال کوان اُمور میں انجینا بے مُسود ملکہ مصفر ہے ۔ در نیا ہر حسال پختہ بیجی خام بس سن کو کا ہ با ید والسلام ر با یہ کوان کی ظاہری مورت خلاف بسنت ہے تواس کا مار زملتہ مال

اورسكر بيرس كاماصل يرب كويرها صب مال كيدات ففوص معامات كاد قانونِ عام نە ئوڭۇكراس كى تىقلىد يانىيغ كى جائے . نلا بىرىپ كەس مورىت بىي يۇنى ليرمنغولي ليخيرنشرى باستدمنين بوشكتي كرايب صاحب طال اورتبيع بشربعيث كأس کی ایک بینے تحودی کی بات میں معذور مجھ لیا جائے۔ دوسروں کواس کا پایند نہ بناياجائي اورسائدي اس كالمحمل لاش كرك ماحب مال كيطرت سداعتذار ا در وفاع کیاجائے ہیں ہی معتول اورمنقول مسلک اس بارہ میں ماہار دیورند کا<sup>ت</sup> جس كوفلاه مِنتَصرالعالله بس بيدي كراس تسركا بغيرانتياري عال حق اصاحب حال اس کے اطباریں معدور اس کامی صل ممکن بکہ واقع اس کی تعلید وسلیع منرع ا درصا حدب حال کی بے احترامی اور تعلیط سے کعتِ لسان ، اسی سے علما رویو بند کا مسكب اس منے الفاف روش كرر داشت نبي كرناكوكمي برگزيرہ تخفيت كے كمى مبيم يامرم قال كوزورك لكا كاكرمبي بالمل منى يرحمول كرف كاسق ك جائے-جبکه اس کا اصلی اور میم عمل موجود مینی مود اس برگام عمول مینی بوسکتا برد. اس ک زندگی اس ممل کی مقتصیٰ مینی مود اور ساختری اس سے کلام کا اقل و آخراس ممل کو چا بتا بھی ہو جم میرسی بودا زور لگا کر اور پوری سی وہسٹ کر کے اسے فلط ہی منی يبنائ مائين اوراس كى بإرسارز زركى كوئميي نركمي طرح مفروش ومحروح مشهرايا جائے . بل ہرسے کریر نروین ہے مزویانت ، زعدل سے زانعیا ت ، زعمل ہے زنعل بکرعنا وہ ہے جومسکی چیز منیں ،صرف مبنر إتی بات ہے ، ہاں کلام إلا بی خود داه میرندید امرا بوا در اس کی عام ردش زندگی بی دین وسنت ست اگل اس کی خود ساند تر رگی پروسیس اتباع سلعت ادراحترام فلت کی گنبائش ندموا

حیں یراس کا طرز زندگی شا پر ہو تو وہ صاحب حال ومثقام ہی نہیں۔ا سکتے اس کی كونى إت كمى عال دمقام كى بات ہى نہيں كرىبىدرت خرائى فلا سراس كى نوجىب. عنروری ہویا اسے صاحب مذرکہ کر اس سے مراقعت کی جائے مکہ اسیے وگ اس مسکی گفتگوی ہے خارج ہیں کران کے کمی حال کواڑ فو وزیر محبت لااحا۔ میر منظر صرف ان موشاق ابنی میں ہے جوراہ پر منگے ہوئے ہوں اوراشا ہے راہ يس عبوب كى كونى تعبلك ويكيدكر بيبا في بين مربوش بوحاكين اوريا انتهاركوني كلىردموز كے اغلاز بين ان كى زبان سے تكل مباستے توردہ بامعنى بھى ہو تا سيادد اس کے معنی بیان میں کئے جاتے ہیں میکن جوراہ ہی سے اگلب ہوں اور آگی ڈہ نو د ابنی کی خو درساخته بوتواس راه بر وه محدیث با محبوب کی تعبیک می زوکمیس ے کرمینودی یا بیونٹی کی بات ان سے منہ سے شکلنے کی توبہن آسے۔ بکہ وہ تو یوری ہوشیا دی محدساتھ شائستہ اب وبعد ہیں ایسی ڈیم*ی کریں گے جس سے* انگی تَيهت الله سكے سوائے ٹووغرضی اور ثقا کی محرسوا كيا كہا جائے گا. فلاہرہ كر ابسول كى لاميني بأنيس قابل توجه شين مكيفا فإلى زوا ورثاقابل التعات ہوتی ہیں۔ بهرمال ملية حال كي بير أناس توقا بل توجه موسكتي بين مركد بيساني كمه بيرموركاتا". نگراسی کہا تھ اس مسلک ہی کا بیرجز وسی نظرا نداز کرنے کے قابل بنی*ں کرحیا*ں مقوب الحال إلى الشركا عدر قابل قبول اوربات قابل اويل ہے ،

وبين مغلوب المال كوئى اونجيا مقام ميى بنين سير بمكرابي حائست بين معمككم

مَنَام کی بات محدی وابن سنت و شریدن با تعدید ترجیون که سوخت بانی کیا آم اوب دانی بی جنت مرداندے اسلے مشائخ دارالعلوم کی روش اس باره بین بی دی سب که وه قلبر حال بین مجی ازخود رفته بنین بوست اور اتباع سنست کاداکن با تندست بنس میروند نے .

اتباغ سننت ہی علمار دیو بند کامساک<del>ے</del>

بهرمال آباع منت على دايو بند مملک بيراصل هي جيده وه برمالت بيس قام دکھنا ضروری سمية بين فالات منت امورين کی کتاب و منت بين کوئی امل نه جو يا عاد فال متر دوري سمية بين فال اور ذوق سکه دائره بين اس کاکوئي مواقد خطا بود بيا اين دوري بادركرا يا جا ناجو درما ليکه دين يا دركرا يا جا ناجو درما ليکه دين يا دركرا يا جا ناجو درما ليکه دين يا دركرا يا جا ناجو درما ليکه دين يا دري دوق بين ان کوئي بنيا درترو ان سکه تر درکرا بيا جا ناجو درما مالت سے الک ده کر اتباع سندت اور اور بالري بي عام در ديو بند کام ملکت جو ميم معنی بين اس که مصول ت ہے سه اورا دربا بلاتي من منابع شرور سندان باختن بر سکھ موسندان باختن مردور سندان باختن بر سکھ موسندان باختن بر منابع دور بند کی دو تن برگار اين مشک ان موسندان باختن برداخت برداخت اوران بين مشاکئ دويو بندکی دو تن

چنانچراس مسلک اعتدال اورسالکانهٔ احوال بین متنانچ ویومیند بی دوس جهیشه به رمی ہے کہ وہ محذ وبول یا مفلوب الحال مربوشوں سے زکھی الحجے اور نہ ان کے پہیم بڑسے بکسا بنیں ان کے حال پرتھوڈ کر ان سے الگ نصلک رہے اور ظاہر ہے کہ اس باب میں اس کے سواسلامنی اور عافیت کا کوئی ووسرا المسترجی نہیں ہو مکا یہ ہی وجہ ہے کہ طار دیو بند کے اس مسکسا بعد ال ہیں عرفاہ طرقیت کے اکام وافاش کی خطرت و مسئولت خواہ وہ سالکان اجمال ہول یا بہتر و ان اسحال فرق مراتب ورجات کیساتھ وہی دی ہے جو علی رشر ہیت کی ہی۔ چنا پڑائی گئے ہی ہے اور جو قدر و ممز خت صفرت مجد والعث تافی ہیں فالب الحافاظ ا این عرفیٰ کی مجی ہے اور جو قدر و ممز خت صفرت مجد والعث تافی موسی تا اس الحافی فا برگڑیہ ہ ذات کی ہے وہی قدر و ممز خت شنے جدائتی معد لوتی اور موش ہے ایم کو طرف ا جادات امام احمل او میں فیر سے اور اس کے ایم ال سے بھی ہی جن ان میں ان مراجع کی اور ہائی براسال کی معادلات امام احمل او میں معلمات و مطالب و صفرت جند و اور ان ایم براسال کی اور معرود نے اور ہائی براسالائی

مسلک ملک ملا دیوند بن ایک کاتفا بل کرکے دو مردل کوگا بشوانی و کائین بن کرکوکوکر ب افتیا دادد ب وقار بنا نا ہے جومد در مرقبی اور نظر اک دہ ہے اعاف اللہ امتر بعض کوگ میں بوت پر کمل درا دکانام سے کر مولات الیا راسول کو سامنے رکد کر سینے ہیں اور بعین کوگ اولیا دالتہ اور مشارکن طرفیت سے ملک والیہ راسول کو سامنے رکد کر سین نبوت کو خدر ہے الشفائی کر دیتے ہیں لیکن طاہ دوائی ریخے ہیں جوفود اولیا راور مشارکا کی فوامن کے بارہ میں ان کے سامنے آپیکا سے ان کے رہال میل اصول اتباع سندن ہے دیکن مولات مشارکا میں ب

مح متى مبين بيو <u>سكية</u> بكروه منن انبيار كام كانت كالمرات وماتج هوت ہیں یاان سکے سلتے بیادی داسباس غین سے میں انبیا *ڈیر پیلنے کی توخی* اور قرمن ملتی ہے اسلے ان سے سبے التعانی بلاشر محرومی وجر مالن ہے ، البشر وہ مشر بعیت بنين بوے كرشرائع كيفرح ان كرمينغ و ترويج كراميني كاموضوح بنالياجا حيمس سسسنت بوی جاصل متصدب بیرانم موکرده جلت ورزیروی عوادد مبالنه مِرگاج<u>ں سے مسک</u>ب طهار دیو بندالگ شیعہ طرق اولیار تربیتی آنہیں اورمعالمیا<sup>ہ</sup> ننس بین فانون عام نبین بین کرتبلینی انداز سد ان کاعمری منطابره کیاجائے. أب جبان كب على المدن ، فقبار ، محدثين رمنسكيين ، مفسر بن ،اصوليين ، باللم وخفل كاتعلق سيصوان كى رفست شان أورمنصرب نبابت كي غلبن وجلامت كرئي ابسابيده وأنظري مسّله منبي كراس برولا في قامُّ كزيج ضرورت موكونكراتي بات مركس وابمس جا مآسي كر غرمب كي بقارعلم أبرب ہے ہے جس بذرہب کا علم باتی مہیں رہتا وہ مذرہب میں باتی دنیں رہ سکتا کیؤ کر ساتھ ندسب و نفیقت وی الی ب اور وی بی کا دو سرانام عمر ب بس سے ما فلا ملا، امنت قرار و سے سکتے ہیں اور مقت مبھی ان کا علما رکھا گیا۔ اس سائے خرب کیا جستی تی محافظ طبغه ملمادي كاطبغه سبصر ابنول سقيصال اس آفرى وحى البئي كى يخليعول حفاظت کی دہیں اس کے متعابل آبنوالے نقنوں کی جبرت الک طریق پر مرافعت بمی کی ہے ہوندنہ جس دگھ سے آبا ہی *دگھ سے*انبول نے اسکا کا میا ر مقابله كيا. اور مصرف وتتى اور منه عي مجكه اس في متنا بله مين اي رنگ كي آيك متعل المركمة ب وسننت سيز كال كرنما بإل كرد باحواس فعتن كم وفعيه كالمشقلّ

اوردوا می سانان بن گیا اور جون جون است کی بیشتی گی علم کے محاف سے جائے اور دوا می سانان بن گیا اور جون جون است کی بیشتی گی علم کے محاف سے جائے اور دیسے آریکی اور اسکا علم شاخ در شاخ ہو گیا ، اگر فتنا علی کے داستہ سے آیا منتوز ہوا ب دیا ، اگر نقل ور وابیت کے داستہ سے آیا تو محرف بنین دیا ، اور اگر مثنا بدیجئے قرآئی وحدیثی استفہا طول سے بن فشتہ درایتی انداز سے آیا تو فقیا رامیت لے قرآئی وحدیثی استفہا طول سے اس کی محرفر ڈی ، اگر اخلاقی دیک سے آیا تو عرف کے است جونے بنین دیا وراگر کی محرفر ڈی ، اگر اخلاقی دیک سے آیا تو عرف کے است دھو فیا رکوام ) نے تراف علی مرفر دیا ، اور اگر فقتہ نظم وسیاست کی لائن سے آیا تو ضاف ا

موروا یات کے خام کے خان ہے۔ ایس کے ماروا یات کے ظاہرہ باطن سنے وہ علما موروا یات کے ظاہرہ باطن سنے وہ علما سفائی اس است کے خارت استے دوہ علما استے ہوائی کر بخشے کرانہوں نے ہر دیجسٹ و فردائی کہ استے ہوائی کر انہوں کے خارت افراد کر استے دوک دسکے استے ہوائی کسان کی خارت افراد کر انہوں ہوں کے خارت اس کے بادسے ہی کمنی خصیل کی خاودت بنیں باخوں سبب کرملام دور بند کا نمایاں ترین موسوع اور اساسی مقصد ہی تعلیم اور ان اکا بر است کے علوم کی کشب کی تدریس ہے نرصرات احام واراللو کا بر است کے علوم کی تریس ہے دوقا با تلو کا کہ تنام تباعث دور نہ کہ علام اور دور سرے ملوم دفتون کی کندلی سکے افراد دور سرے ملوم دفتون کی کندلی سکے اور ان بی کے افراد دور سرے ملوم دفتون کی کندلی سکے اس بی کے نام بی کرنے ہیں ہم مردفت عقیدت و خاریا مور ان کی کندلی سکے اس بی کی کا بس اور ابنی کرنے ہیں جو مردفت عقیدت و خطرت الاسلام اور دور سرے ملوم دفتون کی کندلی سکت ان بی کی کا بس اور ابنی کرسین و سینے بی بی ہم مردفت عقیدت و خطرت الاسلام اور دور سرے مردفت عقیدت و خطرت و خطرت الاسلام اور دور سرے مردفت عقیدت و خطرت الاسلام اور دور سرے مردفت عقیدت و خطرت و خطرت الاسلام اور دور سرے مردفت عقیدت و خطرت الاسلام اور دور سرے مردفت عقیدت و خطرت و خطرت الاسلام اور دور سرے مردفت عقیدت و خطرت الاسلام اور دور سرے مردفت عقیدت و خطرت الاسلام اور دور سرے مردفت عقیدت و خطرت الاسلام اور دور سے مردفت عقیدت و خطرت الاسلام اور دور سر سردفت عقیدت و خطرت و خطرت الاسلام الاسل

كيساتنة زير ورسس اوربرز إل بين توان كيمسنين اورمسنيين كوشيوخ اكامراور بران كاسلاف واحول اورائكم اور ائمز بايت ادرار إلجماد كاعلىت دىمتىرت زموفى كوئى مى بى بن بوسكة. قدرتى طود يوال كى مغلمىن دول يېستونى بودىچيا ئى بوقى يوقى چاچا ہے۔ برطوم دنون بى ان طائبات ك عكتول مرتحت يرمعات بلت بي أو خلست مردتي و ان كي كما بول دران كروادم كالمطرت ادراس عظرت ويتي تعليم وهم كيد مكن تعالسات ان كيف ين بركماني بيدجانيكر برزاني كاكوئي سوال يدرانين بواياتم ال مي سيميكم كى كے كو اورسائے آتے ہیں بدياكہ برقائم كيا ترملي جوش سے سرزونندہ كى ديسے نواور داورشا فرسائل مى موتے ہیں جو نظام طرائي سلوك يا امول فن إ قرا مبرشر ميد كم فالعث وكمائي ويدادراسي في حرب الشل كر طورير يمقول سى موريد بكل عالمد هفوي واسيس مى على ولوبند كاسك بجائيدة تدح اورعا ذسازي كروي روش احرام واحب ادرامتيا او واحتذال ساتدايي فرادرى توجيروا وبل بي جيرماس متول كالمرواتان ادرملي عظمت بمقربور بيرنوا وركا تصركوشا ذوا ورمي مبى سامين أسب كين ماليان كم أخلافات مسآل مح امول وخوابطا ودوجوه وعلل كرامنا فاستنمتي غرس كے اخلافات توروز مرمكے بين جركتب ورس كے منس ميں مر وقت ربان و ريت بي . أكونس اختلات سوراوب ياسور لمن كانتنتى بوتا توان أكابرملم و فن ادرار باب تعمانيف من سيكولي من اوب وطلمت كاستى إنى درسا مكن اس مسك احتدال كوتحت يركيه مكن ب كوافية و تري النة

کی صورت میں نمایاں ہویا و دنمنقت ابن نے بارہ بی سنتیں و ترویر کاکوئی بہرول بازبان پرآئے، بکران اشرالی اختا فات سے جواصول کے اتحا د کبیبانند بوت بن «نسلات کرنیوالول کی تنظیرت وجلالت شان دلوں میں ادر زيا ووبرُه ها في سبيرا وربرُهتي سبير ببكر انتكافات اورانسلافات كي توجهةً ے معرم نبوٹ کے کتنے می ورواز ہے کھنتے رہتے ہیں بی سے ان اُسّا فا<sup>ت</sup> كإنزجه دحمينت واسعربوا نمايال بونار بتلسيعهي ابن انعتاد فات كريسيوس ترويروا بطال سكم كإستح توجييس ورابغاج مسكدي اكابرسك ساسف ربشة ے۔ رہے ایسے واور من کی توجید شکل ہوتوا بنیں خدا کے بیرو کر کے من مان كوشا رائع بنس كياجا أكركو تكريه أوادر ترزيب بوسق بين اور زمخالف فرميب، اسلية ان برحليامهي حائز منبس جويًا ادرامبين فكرا كرنجيته كرنامهي روامنين مؤيّا إك قسم كي مهم عيارتول بالفرنوي مساكل كو مال منبست مجدكر ولول كالجاد فكالسلنه كافرده ب انتی کی بیائے تنی الامکان نت بهات کے اصول پر نسیسے نت ایراد میں م امورکو صاحب معامله كم محكمات كي طرف رجوع كرك ان كالصح محمل طاش كرتكي كي باتی سے تاکرماحب قول خواہ مخواہ متہماد رجردے زہو بکداسے مواقع برا مام اوزاعی کایپرزی*ن اصول سرایک مین نظر دیتناسب کر*شن لغدا بنوا دوالعلمه ادفقاً. كفر سوعله ركي نوادراورثها والمورسة تمك كريكا ده كنزكا مرتك بيوكا بيوكه ودخیقت مسکک سے معتدل جامع اور احوط ہونے کا قدرتی انز سے۔

## فقه اورفقهب

فقرا ورفقهار كيمسله مبي ممي ملمار وبوبند كالمسلك وبي حامصيت اور جوہرا عندال لئے ہوئے سے جوا دلیا اُعلی کے بارہ میں ابنوں نے اسے س<sup>نے</sup> رکھا جس کا خلاصہ بطوراصول ہے ہے کہ وہ دین کے اِدہ میں آزاد تی نس سے بحیثے، دین بے تیدی اور توودائی سے دور رہنے اور اینے دین کوتشت ادر مالکندگی <u>سے ہمائے کہ سے ا</u>جنیا دی مسأل ہی فقہ معیّن کی بابندی اور ایک ہی اہم مجتبد کے مذہب کے دائرہ ہیں ممدو درہنا صفروری سمینتے ہیں اسکے وہ اورائی تربت يانسرما بويند فتهبات موشتى النهبيب ستصليق ابق للسارتفند وأنباع عومى امتذال وجامعينت كى روح مداببت كتيهوية سبيحبين افراط وتفريغ كادجود نہیں . ز توان کے بماں برآ زا دی ہے کہ وہ سنٹ سے قائم کروہ اُصول تعنداور یےاشنباط کر وہ مسأل ی کے قائل نرہوں يحة قائل جن كمران فقي مسأل كيتمنيق وتهرقيق ماا ن رنے گئیں اوران فینمی اسٹ طول کا رشتہ ہی قرآن دھر سیٹ سے جڑز نا اوران ر پیزنیں اپنی وسعت علم سے نکال لا ایسی خو د را نی اور آزا و تی نعس کے تراوون با*ور کرین .* 

بہی وہ بلاشر متعلّدا ورفقہ معبّن کے یابند ہیں محمواس تعظید ہیں ہم متی ہی حا برنہاں تفکید صرور ہے محرکو را نہ منبی لیکن اس شان تمیں کے اوج رمبی وہ اوران کی بوری مما عمت بجشیر ہونے گادعوی منیں کرتی۔ البتہ فقہ معین سے وائره میں رہ کرمسائل کی ترجیح اور ایک ہی دائرہ کی متناش باستمالف جزئیات بیں سے حسب موقفہ دمحل اور حسب تعاضار زمان ومکان کمبی خاص جزئی کے اخدوترك باتربعي وأنخاب كي حذكب ده ابتها وكوشتك مي نبي سميت السلنة ان كاملك كورانه تعليدا وراجتها ومطلق ك ورميان ميس ب ميس وه نه كوراز اور سيم متعقاز نعليد كانشكاريس اور زبرخو وغلط اوعاستة اجتبا ديحه وجم بي كرفيار مِيں مَيِسِ ايک طرف تو ده خو درائی اورازا دی ننس سے بھنے کی خاطر نصوم كتاب دسنت توبمَلِيــيّـخرو ابن. اقوالِ سلعت اور ذوقِ سُلعت تكركُ ما يند رمبنا حنرد ری سمھتے ہیں اور دو سری طرت بے بھیرتی اور کورڈ بنی سسے بھینے كي خاط اصول افياً ، أورفهاً وي كوان كرامل ماخذون سي ذكلة جوا وكيمين سے میں کے نفسق رہنا بنیں جا ہے ، عرض نہ نو وہ مبتدین فی الدین کے بعد اخِبَا دِيطَاقِ سُمِي قَالَ بِينِ اور زَي مِينِ اجْتَبَا رِي مِنْ بَنِي كُرْ سُمِي فَعَا وَيْ كَي حَاسُ و عل کےاستخزاج اور ان کے مؤہزنت کےاشفیاط سے گریزاں ہیں بکدتعتبید كبيبا تفرنختين كاملاحلا وتمب ليقرمو ستربين

امی کبیماتھ فقہ معین انعیّار کر کے بلاشیہ دو مرسے فقہوں سے عملاً الگ بیں گرعملاً الگ منیں ادر تمام اجتہادی مسائل بیں حنی نمرمب کا تا بع رہ کرجہاں اس کے مسائل تی تصویب کرتے ہیں وہیں بورے ملم کے ساتھ

دوسر سے ختبوں کے ممالف مسائل اور ولائل کی جابدی بھی کرنے ہیں کیکن رنگب اعتدائی و اوب کے انخنت اس جوابری یاایی تصویب کاید مشام ر تنبين مؤناكرحق صرحت مذبهب سني مي مين منصر ب يا دوسر سے مام ب فتني معاداً باطل اور مخالعت كذاب ومنعت بي، كيه صرف يركهم ان مساك بين بتندع بني میں ان کی جمیت کتاب وسنت سے رکھتے ہیں زکر دوسرے مزام نیجے سائل معاذا لنُد الإحجمنة إ إطل بير بي الي غربب كي ترجع بيشُ نظر بوتي سفي تر غدا بهب كاابطال بین نظریتین بوتا كیونكرملها، دیوبند کے مسائک بربیمتعدّ بر اور بابج مختلف فبتهين ترحمي نداسب مين تبليغي مذاسب نهين تبليغ اس عق كي مولى ب حصيمة المرمي باطل مون كروك إطل وميووكري كيفري أبي زراس سی کی که اس سے متا إر میں می حتی بی جو۔ ورنہ بد البلال حق ہوگا نے کر ترسیح ، فرق أنبأب كمنعوص اورعير متغارض مسأل مين حنيتي بتواسب السليئاس كا مغابل باطل كبلائد يُركز وبدكى حاستَدكى اور مندلف مسائل ببن حوالهان كانبوث اجتبا وبعيبو إمنعارض نصوص سعين بس ببند في ترجيح وسع كر ایک جانب متعین کی ہو۔

میں ہے۔ بہت کا میں ہیں ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہابت شدہ ہویا ترجیح میداجتہا وسے تابت شدہ ہویا ترجیح میداجتہا وسے تابت شدہ ہویا ترجیح میداجتہا وسے تابت شدہ و دونوں میں اجراب ہے۔ اوراس کا مقابل خطار کہلا ناہے۔ کیکور حوج کہن گے ذکر باطل. ورز جند خاطی کو تواب دی میدر کو دواب کہن گے تو تواب دی میدر کو دواب کہن گے تو معان العموں۔ معان خال کھا رواد گراس کی فعال نے جانب کو خطا کہیں گئے توج احتا العموں۔

مسكك علمارويونيد لیکن سالذی بیمی دین نمثین رسایا ہے کر رفطا وحواب مجتبر کے اعتبارے بنہیں ہے وہ نوحس جانب کومھی اختیاد کر اسپ ایٹے تیقن کیسانند معواب میں مجہ الانتياركزنا بيرزكرترة وكرسانفه حبس مي ابني خطاركا امتمال بوور زايسي مشكوك اورئبن ممين بإمن انستياري كبول كرتاا ورمقلدين برابيي مشكوك ورشتك باست کی میروی ہی کیپیے وا حب ہوتی بکد بیخطار دمواسی ملم خدا و ندی کے لحافظ سے ہے تر تبتیہ کی اپنی بوری میں و کا دش کے یاد تو دیدافتایا رکر د و پیلو آیا دہی ہے جو منتا مقدا و ندی ہے یا نہیں جس کا حاصل بیڈلکٹا ہے کرا من کا زراقبہ میں عندالنہ صواب کی ایک حات منعین ہے اور تن واحد ہے۔اسمال اسیار، أنبأ ہے كرمجنبد نے اپني انتہائي سعى وكاوش كے بعد مبي آيا منشار خدا وندى كريا لیا ہے۔ یامنیں ، اوراس کی میں مشارین کک پینے کی سیے امان ، لیکن حو بکر بر مٹارائنی کسی فاعدہ وفعابطہ سے ملم میں بنیں آسکٹا سلتے مجتبراس کے بالنے اور اس کے بینے مانے کا مکلف بھی نہاں مکیہ صرف اپنی سی اوراس کے نتیجہ ہی کا مكفت سيرعواس كالبين ملمكي حدثك سيداوروه ليقينا اورطاز ورصوا ب. اسلة اسكي بروى توداس بيلي واحب سيرا دراسكم معلدريس . السلة تمويعي فيتهزكو ناحق يرمنين كهرينكته بنابرين ابك متعدي دونون

حانبول مشفئا دكوسكب وقنت حق كمياحياستك كك. اود بيضطاء وصواب بمبنى احيسن اور امرفع نربوگا جیمن و باطل سے مبرکیا جائے اس سے واقع ہوما آ ہے کراہتیا وتی سائل وحدت عن اور نعد وعن کے دونوں میلوؤل بیشتل موتے د بن ممر و صدیت بن اور تعیّن من علم خدا و ندی محمه ما طریب بروّنا سب اور تعدّ دِق

مجتبد کی این سی وکاوش کے محافظ سے ہوا ہے بالک اس طرح جینے فیار شتبہو مانيكى صورت بي بعدرت تحرى وكوش ، قبارتونى ننسرايك بىسىر ومتعاتي ہے محرتحری والول کی تحری لحاظ سے منعد و ہے . اوران کے عن میں وہ بات حق بيراكيك تقدوي اور وحدت بي وونول مع جو كير. يا جير اخلا ونورت اورشباوت كي وجرس ليلة القارعس كامتلة ومضال المبارك كي شاكيسوي شب میں فالب ہے، برایک کی الگ الگ ہوں گل اور ان روایت اور شہادت والوں کے بن بیں باوجرومتعدد ہونے کے بن ہوگی محمداللہ وہ ایک بی ہے سے بوشفین ہے اسلے وحدت من اور تعدّد من وونوں جمع ہو مركة وي صورت اجتها دى سأل بي مي سي . ببرمال جبكدان فتهيات مين مق متعدد موسكة سب جيد بم في خل لعداً سي تعبيركما يب نوبهورت اختلات اجتبا وحب كدونول طرف عن سب تور دَ دا بطالَ كا كوني سوال بيدا بنبس جونا كه اسيس فريق خمالعت <u>سكري</u>ق مي*ر و د* أزاني كيلئ واعتصار وبوبندكامك فتي اوراجتًا وي مسأل مين فقرتني پرهل كرناسيد. لست آرا بناكر دومرسي نعتى غرابرب كوباطل عثيرانا يا اتمير مذابیب برزیان طعن وراز کر کے مانقبت خراب کرنامیں بھیکر برسب المرخود بهارم بي المرّبين من مح ملوم سے بم مروفت متعبدا وران ملى اسانات كيمين رئين منت بال.

المدرين صورت تقليد شفى على كوعدودكرتى بصعلم كوعدود بنين بناتى جكة عمل كى ايرب عبائب كو مركز بناكر شقعت علوم كواس سے جوڑتی ہے

جں سے نئے نئے منوم پرا ہو کا علم کے دائرہ کو دیکے تربنا دیتے ہیں اور اس طرح الممركزانسكا وتأملمي اوعملي واكرول كمسلنة رحمنت واسعيتابت برة الب اس مسلك برا تمرّ اجتبا وكي محبت ومنطرت كم حقوق كي اوأيكي مين منیں سے کوایتے اجتہا دی ندبرب کی فرقیت ظاہر کرکے دوسرے ندامب کے مثا بلہ میں اس کی تبلیغ وانشاعت کی کار کی جائے یا اسینے فدیرے کی تا نید كيك دومرس زابس فعد كر ردوالطال ميس زورصرت كيا جائع اور یا وور سے انگر اجتبا وا ورسلت مائیون کی نشان بی گمشاخی ، سورا ورب اور ان کی فرعیات کیما تدمشخر داشنهزار سے دنیا و آخرت ثناه کی حائے ، طاہرہے ورت مبی ترجیح با تعزیت ندسب کی تنین البطال میا كاستنداور بالميرغرودملم كى سيح كراتيف بى قرمبب بين من كومنعس ميدانيا بوبالنشيد افراط وتقر تبط الي جن مسامسلك ملاد ويوبند إلك ألك س. جو کسی بھی امام تجتبدیا اس کے **نقہ کی کسی میں ٹی سے می**ں ٹی جزئی کے بارہ میں خرا سورا وب یارنگب بطال و تروید سیمیش آنے کوشران دنیا و آخرة سيمينة بين وه فقهاء وعِمَته دِين كى توقيروا مترّام كَيْمِينى بنين سمِينة كرير ففتِ مشرائع اميسرين طبكي تبليغ صروري سيحاورا مالمجتبد معا والتدصاحب بشريينة سے نبس نے بیند کی کوئی مترامیت نی پیش کی ہے۔ بکد ان کے زو کیے يراجتها وإسنة مشراك فرعبه بس موشراتع اصليه مي سنے كل كرفيا بر هاي بس . المرفشه بن صُرِبُ اثبين اصل شهويت سي بواسطة اجتها دلكال كر باین کر دینے بین اسلے وہ و بین کی بجائے بیری امست کی متب ن اور تکریہ اور تنظیم کے سنتی ہیں کو انکی قراست و بسیر بنہ خداداد اور شان نفتہ کی مذاقت و مبارت نے ان بیلے ہوئے ماک کوجو کلیات نشریب میں مندی نیری اور جسب انمست کے سامنے رکھ ویا امت کا فرص قدر شامی مندی نیری کو پراگندگی اور مناسبیت انہیں اپنیا کر زندگی کا وستورانعمل بنا نا اور اسینے دین کو پراگندگی اور نفسا وساما نی سے کیا لیا یا ہے نزکہ انہیں آل بنا کر ادائیوں اور تو ہیں واستہزا کے میدان مہوار کرنا اور جو اس تحور ساختہ تبلیغ ووعوت پر بھیک مذکر ہواہ وہ کتی ہی تیک میتی سے کسی دو مربی فقہ بڑھی تہرارسے اس کے خلاف لا اور

بہرحال اجتبادی انسان فات میں کسی امام وجنہدی پیروی کرنا اور جہزہے اس کے نقر کومومنو ہتا تبلغ نباکر دو مرسے فقہوں کی تر دید کرنا اور جہزہے ہیں انھتیار کر دد فقہ کی حدث کمت ترجیح میطمئن ہونا اور چیزہے اور دو مرسے ختبوں برطین و ملامت کرنا اور چیزہے بہلی صورت مسلکپ علمام دیو بند کی ہے اور دو مری صورت کا ان کے مسک سے کوئی تعلق نہیں ہے۔

## حدمبث اور محذ ملن

صدیت کے سلے ہی مجی علمار دیو بند کا ساکت کم مرابود اورصاف ہے اوراسیں دہی جامعیت اورا عندال کا عضر فالب ہے جو دوسرے مقاصد دین میں ہے۔ بنیا دی بات یہ ہے کہ وہ صدیث کوچ کا فرآن شان کا بیال اور دوسرے ورب ہیں معدر شرعیت سجمتے ہیں اسلے کی صفیف

مصنعید عن حدیث کومبی میوانی<u>ت کے متا</u> تنیاد بنیں جو نتے ربشر طیکہ وہ قابل وخفاج بوجتى كرمتعارض روايات كمستسدين بمان كى سب مسيميات افذر ترک کی بجائے نظیمیں و توفیق اور جمع مین الروایات کی ہوتی ہے تاکہ ہرمدسے کی ذكسى طرح عمل بين آجاتے متروك زوكيونكم ان كے زوكيب ملسائر روايات یں احمال اوسے اسے اہما ل سے . بھرامی جامعیں ہے کسک سے تحدیث حسا<u>ہ</u> ل مننيه متعارض روايات مين رفع تعارض كي مبتغير اصولي صورتين المدّامتها وسك يبال زرعل بي وه سب كي سب موقعه ميوقعه مسلك ملا ، ديونيدي مي بسط إسلا تعارض روایات کی مورث بس امام ثنافعی دیمة الله علیه کے بیبال محست روایة اورقوّنت مشدمرز با وه زور د اگیا سینے. اسلیے وہ امیح یا تی الباب دوایات کو اختیار کرتے میں اور منیعت روایات کو ترک کردیتے ہیں باشلا امام مالکرتے النم کے پیاں ایسی صورت ہیں تعامل اہل مرینہ یا تعامل حرمین بیرزیا وہ زور دیا گیا ہے جونسی روابیت تعابل کے مطابق ہوگ وہ اسے اختیار کرنے ماسوار کو زرگ کر دیں گے۔ باشلاً امام احمدین منبل رحمۃ الشرکے بیاں تعارض روایات کی صورت میں فنا وی صحابر کڑھ کی کشرنٹ پر زور ویا گیا ہے جس روایت کے ساتھ یہ کٹرت بھے ہوجائے گی وہ اسے مترب کی قبیا دنباکر باقی روابات کورک کرو بینگے. ليكن امام الوحنيف رممه الشد كريبال زياوه زادرميع ردايات اورُلطبين و توفیق پر دیاگیا. وه اس اب کی تمام روایات کوجع کرک به دیمیت بین کراس مِمومہ بسے شارع ملیہ انسلام کی غرض کمیانگلتی ہے ؟ اور ان روا یات کاوہ قدرِ منتنزک کیاسے میں سکے بیٹملنگٹ سیلوننگٹ روا یان کے منن میں میان ہو

ر ہے ہیں. استامے وہ قوت سندیا تعامل حربین یا فعا و فی صحابۂ کرائم پر فظر والنے ے پہلے نصوص سے مناط حکم کی تخریج کرتے ہیں جراس کی تنین کرنے این اور بیراس کی تنبع اور تجزیر کرکے اس دو آیت کو بنائے فرمب قرار دیتے ہیں جبين بيغرض شارع زياده نمايان اور واضح بوني سينواه وه روايت سَدأ نوی بو با کورگر دور . اور نغید روایات کو ترک کرینیکه بجائے اس نوض شام ادر مناطِ کم کے معیارے اس روابیت کمیا تفری نے مطلے جاتھے ای جس میں ہر معياري غرض نما إل متى جس مع سارى روايات البين المين موقعه ريسي إل ہوتی ملی جاتی ہیں اور منابط حکم کسیا تھ حکم کے وہ اجزا رجوان منتقب روایات میں يميط بوئے تقے مقدموقع بموتع فرائراس بالب كاليك عظيم المرن عاشے بين سبكي تعلی وجر مرہے کہ برحد مرت علم وحکمت کا ایک مشتقل نمنع اور نیز ان سے اور اس تطبیق و توفیق روایات کیوجر کے حب کوکوئی روایت مبی ترک تبیس موسف يانئ نواه وه نؤي المسدمو ياضيعت السند. تو برروابيت كاملخفؤ كم رتبا سيراود خرصرون الگ آلگ مبکریرسا درسے ملوم کمبی ایک معیا درسے بھڑا کر مرتب ملم کا عظيم وخيره بن ما تربين موتزك مديث كي صورنت بين مكن ترتها بيرزعرف یری ایک ذخیرہ کمیتر ہوجانا ہے بلکہ ساری حدیثوں کے ملم کا برمبوعہ کا ہوکر کئنے ہی سے علوم کے ورواز ہے کھولہ تیاہے اور حب کر تعامل صلحانیہ اور فیا وی صحابہً بمع موردات كم يطور بران دوايات كيسائد تمع كروت والتيان أواس الممل ايك ودرسة غليط لمركي أممرزش موكرهام كايه ودياسمندرين حآباسية سب ميس غيادتي نقلده ناط عكم تبؤنا المصحيح محركة بناكر حنفيه ثمام ائتراجتها وكامول اورايت

مضوم امول تفقیہ سے کام یقتے ہیں جس سے روا یات بھی جمع ہوجاتی ہیں اور رفع معارض کے سا در اصول بھی اپنے اپنے موفع پر جمع ہوجائے ہیں مرجات اور اسباب ترک حدریت کی ضردرت ہی چین نہیں آتی ، البتہ جہاں رفع نعارض کی صورت نہ بن پیار اور ترج مہرجال فاکر برجوجائے وہاں درجرتری اس پر داوی کا تعقہ ہے ۔ بس وہ روایت قابل ترجیح ہوگی جس کے داوی فقید ہوں ۔

غرض ملمار دیوبند کے مسلک بین محف قرت مندیا اصح مانی الباب اامل نبیں مکد بھررت محم مناطاعم ادر بھردرت تربیح نفقہ اصل ہے کید کے صحب سند سے زیادہ سے زیادہ صدیث سے شوت کی تیلی معلق ہوسکتی ہے کیکن بھٹردی نبیں کی جو مدریث زیادہ تا بہت ہو دہ اس دا کرہ کا بنیا دی فقہ می اینے اندر کئی مویا اس کے داوی فعنہ بھی ہول ۔

بین آگراصی ماتی الباب حدیث لے لی جائے میں بین صرف کی گرک موج دیے اور فیرامی ہوج دیسرے ترکی کردیجائے جہیں بھر مسکر کردیجائے ہوئے ملت حکم اور مشاطر بحریمی موج دیسری اشال ہو بھی بڑتے سکتا تھا جو اس حکم کے مشت حکم ہے سے بیستم بنی دو مرمی اشال ہو بھی بڑتے سکتا تھا جو اس حکم کے بھیلا وا ور وسعت کیصورت اس کی نسبت سے منبیعت السند تھا تو یقیڈائی ماخذاصی مانی الباب مزتقا باکد اس کی نسبت سے منبیعت السند تھا تو یقیڈائی میں تھی موجہ سے گی ۔ اسلے امام الومنی خدم توجہ سے گرام میں سے قدی ہوجت میں تھی موجہ سے گی ۔ اسلے امام الومنی خدم توجہ سے گرام میں جس سے تعلم کی ترکیہ

مبی نمایاں ہوتی ہے اور وسعت بھی . تقاہرے کر مب روایت کیسا نھ ہر روای شامل ہوگی تواس قسمر کی ایک ہی حدیث سے جو مناطر حکم پرشش ہے اس با کے ببنكرول احكام كإفيصابهي موجائ كأاورنما ممسأمل لسين حنيقي مركزيس مروط بوکرش می «وجانین سکے ادر ساتھ ہی ساتھ صبح روانیس تو بھا ہے تو دہیں <sup>س</sup> صعيف دوائيس مي حرقابل احتماج مون باخذ سيرم نيان يائس كي . اسليخ تطبيق دوابات اورتيسع ببن الإحا ديبت متنسر كاغاص آصول سبير یمن پر ده زیاده سے زیاده زور دیتے بلن تاکر کونی روایت حدیث جوشنے نرپائے بھرانسو*ں ہے کر ہوجی انہیں* قیا*س کہ کر تارک حدیث کا ملا*ت افد لعقب دماجآ باست حالانكروه استعرها من احول بسكه لماط سية تودي صاحب فتم ئہیں ، بلکہ وہ اصولاً تما م فعتبول *سکے ح*امث اور نحا نظامی ہیں ا دراسی <u>اس</u>ے سٹ ببر حصرت امام نناقعي رثمه النه ترامام البعثية رحمه الندك بإده بي ارشا و قرايانها كر الناس في الفقة عيال على الوحنيفية « وَكُونِتُهِ مِن الوطنية عَيْ الدَّوْنِيُّ " البشراس جمع بين الروايات اوركمتن دمنقح مناط كموحه سيصنع كمرما بلاشر نوجسات کی کونت سید کواس کے بغیر روا یات اہم جو اکر حکم کا معاقباً ييش منهن كرسكتين بحريه توجيهات"، ولات محصّه مأتمنيي ما تهل منهن كما إصوااعِه نعوص سنصموير وينفى وجرست تغربيا تغنيرات صربت سكريم تجهوتي لا <u>ا سین</u>ے حدیث کے مارہ ہیں ملیار ویونید کے مسلک کا محتصر غالب جا معتب ا اعتدال سبيحس ميں زنشتر و سبے نه تسابل و ملکروہ روایات گیسا تھ تمام الم <u>کے اصول کر ساتھ ہے کر مل</u>یا ہے ۔

كلام اورمتنكلبين

نصوص صرئحہ سینے ٹابہت نشرہ عقباً بُرنعۃ سانسیب کے بھال متعنی علیہ ہوا سینے ان مس علاوہ نغنس کیا ۔ وسٹرت کے اجماع بھی نشایل ہے لیکن استعباطی یا فروعي عفابير يافطعي عنيدون كي كيغيات وتتشريحات بب ارباب نن كإنتلانة ہی اپن اسلنے ان میں کمیسوئی حاصل کرنے کیلیے مشکلیین کے بالصدرنت المکر بس سند کسی ایسیس کا دامن سنبعالهٔ اسی طرح صروری نشا حسطرح نتهایت اور ب فقد معینن کی با مدی صروری تنی اُسطے علمار دیویہ کا سنک تمام مشکلین کی عظرت کیساتھ ا مام اومنصور ماتر بدی کا آتیا تا ہے لیں یہاں میں فقد معبن کیطرے کلام میتن کی یا بندی واتباع کے ساتھ تنین کامرا ات سے مبس جانے ویاگی کلامی مسائل مین حصوصیتان کیسا تف علی رو دند میر فایت سلام حصفرت مولانا ممد قاسم نانوتوی قدس سرُه کی حکیما نه تغييامنه سيعا ووزيعي مصربت أفدس فياهول ومباني اسلام كااثبات كلأكم کے واراہ بی رکھ کرکھرا میں مکیا مزا افار تکرسے فروایا ہے کاسلف و ضلعت کلام میں اس کی مثمال نفا و و ما ور ہی دستیاب ہونی ہے بیر پیمسیق ملوم اوٹھسی حبی دلاک کچیاہیے دیگھیا اشٹرائال سے بیش فراستے ہیں کہ مخالعت اورمشکرکو مِی مانے کے سوابیارہ کا رہا تی مہنیں دہنیا۔ ساتھ ہی ان مساک کے انباست بی حفرت کاسب سے بڑا انٹیازیہ ہے کرا ہوں نے اشاعرہ اور ما تربدبر

كەنخلاقات بىي رة د قدح كى را ە انىتيارنېي قرانى بىكە رفع اخلات دىطىبى ب توفیق کا رامته انتلیار فرما یا به بیعی سنه کلانی مساکل کارٹرے سے بڑا افساً وث نزاع ففظى مسوس بوك كما باورساد ي منكبين كي عظرت قلوب م يكساني كے ساغد فائم موجاتى ہے . شايداسى بنا ربعض أكابر ديوبندكا مى ممائل بس ملاء دیوبند کواشعری می کبد دسیتے بین کیونکرجب وہ ماتر بدی رست ہوگئے عمی حضرت کی حکسینه نظری کے تحت یا انتاع و کیساتھ ہوجانے ہیں یا انہول کے سافذكر بين إن تواكترا بم مسال بن اختلات كاسوال بي فائم بنين بوزائم اشحرى ادر الربري كافرق لغرائ البتداس موقد يربيختيتت بمي بيش تعلر رسني جاست كرندمب كيلاف جنك كرنبوالول في جهال مقا بركيلت متلف تسريحة تنبا داستعال كئ وبالخصوصيت مصطفل كواس مقابر مين زياده ہایش ایش رکھا اوراسے فصوصیت سے مرہب کے مقابر ہیں ڈالاسیے۔ ينا يُرْمُ النين وين و مُرمب ك شكوك وتنبهات كي طولاني فبرست زياد اس غفل ارسامی سے بیداشدہ ہے اس نے مارکومی ان کے حوابات ایک فی حذيك عِنْ من مدو لين كي مغرورت مِينَ أَنَى مِنْ كاس كيلت بير ملم كلام كالكر مستستل فن ہی وقت ہوگیا اسٹے اس فن ہیں تنقل وثقل کا ایک خاص انداؤ کا ا ىپوگيا اور فدرنى طور بربرسوال بيدا جوگيا كه ندمېپ <u>سكىلىنى ت</u>ى ونقل مېر نسدت اور توازن کیا ہے ؟ آبا خرمب کے بن میں بید دونوں مساوی زنبر رکمنی ې يامتغاوت بي ؟ اس کے جواب میں دو بلیتے پیدا ہو گئے جوا فراط و تفر لط کیسا تھا کہ

د و ررے کا دوِّ عل بی عب طبقہ کے ذہن پرفلسٹیٹ کا بمبومت سوار تھا است سنقل كارتبه نغل سيه بشرها كونست تعتربية إصل كامتعا ونمبش وبااورنعل كوتًا فري تترم یں جیوڑ دیا، وہ اسونٹ کک ندسی اسکام کوقابل تبول منیں سمجنے حب تک عقل ان کے قال قبول ہوئے کافتری میا در مرکز ویے سیں کے میا دیموی یہ بین کراس طبقہ سے ترزویک وجی مختل کی حکومت کے بیچے ہے معتز لای یں ماد سے گئے اودا بنوں نے تعل لیندی کے جذبہ سے مغلوب ہوکر پکھ طور بیقل کے دمی برعاکم ہونیکاا علاق کر دیا اوراس طرح احتر ال مبند طبیقہ النه تغالى كه نثان ملبني وخهيري ا ورنشان عليت وحاكميت كومعا والتراني بزدي عقلوں کے ابع بنا وینے کی مبارت پراتر آئے۔ فلاسغہ قدیم عقل بنیدی سے بكراور آم بشركم فرم كرعقل ربيني كيمتها م يرتبهج كلية اورا بنون قرفتل ومحموا الندا کی ثنان مالتیت بیں شرکے کر محصول مشرہ کو درجر پدرجہ خالق کا مات کے درجرمین بینجا دیا ، در تکلیفنظول مین خانق مثبور کیا نویمبز ارخالق صرور زاردگا. فعار غیر معصر نے اس <u>سے می</u> جار قدم آئے ہو گر اس کمر وعِشْ کے بل بو کتے ہم مرس سے تعدا کے وجودی کا الکارکر ڈالا اور ال کے نز دیک ون و مرب بی مبس کا سانت کی جز نی جز تی کا انصرام اور تکوین کا برسارا محکم نظام مجی عقل و بین بی کی کار فرانی سیے جیل ریا ہے جمکن سیے کہ فلاسفہ کا مولد و متشارا تبدا ہیں اعتزال ی مواہو کیونکہ ان سادے نماہب کا قدرمشر کے مقل کوجی پر فرقیت و بیاا و راصل تابت کرنا ہے جس کے روپ حسب زمانہ برنے رہے . اس کار قریمل بر سواکر مبض اسلامی طبقات سنے وہن کے واکرو ہیں ہر

بسیر تنل کے عمل دخل ہی کی کمی مما نسب کر دی اور اسے ڈرمری و تنک مہل میکا د اور المنى شے قراد دیا درما نب اطلان كياكر خرسب كومتل باستوليت سے كوئى واسطرمیں اور نہی اس سے کمی مکم میں کوئی عقلی صلوت الحفظ رکھی گئی ہے۔ وال مهميم من ايك آزاتش چيز بيرس كروريد بندول كي اطاعت وبنا دن كوبركفنا منظورس مذكركمي متقوليت كيسا نتراتبين شافسنه اورمبذب بالامي کرنی آ ما این وکرکو یک بینرانفاہ نے پاجا کر آیک درخت کو افتر سے بینو وبين كالمركرد ب كراسي بجر وكرى آزمائش كاوركوني مصلحت مرجو اسلة اس کے احمال میں کی مفتی حسن دیکھی کا کوئی وجود بھی اگرے تواس کے معنی مرن واب وعداب کے اسما کی سکے ہیں ندر کھی جمل کی معولیت سکے ۔ ليكن طغاير ولوبندكا مسفك اس باره يسميى وتبي نقطة اسخندال وجامعيت بدرز تووه دین سک باره بین متل کومل اور دورا زگار مجت بین حب کرامکام كالمقلي صلنتون بملي ملنول اورمامع مقيقتو ل سيرفعوص مشرعبر تحبرى بثرى ويرادر بجربكه اثبات مسائل اجتهاده سائل التخزاج الحكام اورات نساط فعائق بيران أمودمغوله كي البرمايان ب اورائي منرورت الال الكارب اورشي اس اسدر در شقل المنت أن كرده وحى كم منها بايس اصل بإخال مشروط بيت إنواب حقاب کا اسما ہ کہی ای کے نوی پر دار برائے گھے بیس طار دیوبندوین ہی مقتل كوكادآ مديمين بب ليكن ماكم باموجد قرات واحكام ببين سميت وومقل كواثبات عنا مُرومسال كالرمين بن خوداس سي مناهرومسال كالمنفادة بن كرت وہ مقل سے مقل کو نہیں برنگھتے بکو نقل میرے کو مقال کے معمیت و تقریکے برنگھنے کی

كسوني سميتے ہيں وہ عقل کو ضوسات كے ناسية ول كاراز و سمجتے ہيں جمنية بات کے اوراک کا کہ اور حاسر باور مہیں کرنے ۔ اسلتے ان کیکے نزویک وین و تا کی اصل دی خار و ندی ہے اور اس کے آثبات کے خلام میں سے ایم <u>نظ</u>وم نقل می ہے۔ کو نشراعیت ترین خادم سبے گرما کر کمی حورت میں کمی منبی سبے۔ بس ملمار ديوبنداس باره مين نزلسني اورمعتزلي بين اور زمنفتنف اورماره بكرا لمبشن والجاموسن كحيطراق بيعقل كوكادآ برا ورمؤثره استعريل كمركا عادم کے رکھیٹیٹ حاکم کے ان کے ز دیکے حال دین میں مدمر وانگر کا ایک ا بيرطب كير فرايومغني يحتنون اورحقائق كالسراغ لكاياحا السبير كمرمكته بالويوسيتين اس سے بنانی مبنور جاتیں میں عقل واقع احکام مبین تا بع احکام ہے مختل۔ وسخزاج كروه حكمدت بمعي أكراحيام بس سيبينكا عقل دمكرك اسكامر شيرتبس اسطير فقل موضح احكام بيرموجد احكام نبي المرك احكام سيفتني احكام نبس بشك ورابدمصالح تشعير ككلن جسء نتي نبس يخرظابري كمريقل وبي بوسكتي بسيح ومعرفت اللي اور هكرانجا مرمس عزق موا ورؤك يين منهك بهو. مِفكِرا ورب ذكر عقل حادم دين مونيك منصب كي ايل مين وعليّ. قرأن كرم فيائ عقل كولب كباية جومض صورتوں كورتكيني ميں المجد كرننس رجيا لا بغراس اِطُل میں سے می نکال میتی ہے۔ بیٹائی قرآن کرمسے کا مان شہارہ فراما موہیش کرنے ہوئے اس میں سے ندرت البی<sub>د</sub>ی تشانیال کال انہوا سے اد دالانباب الرغش كى نعروب كرستة بوسة ان كريمي وووصعت وكركت

''جوکریا دکرتے ہیں النٹر تعاسے کو گھڑے ہوئے اور <u>شیٹے ہوئے</u> اور

بینے ہوئے اور زمین واسمان کی میک

بمِي معوَّد ونكرس كام يبيت بن "

**ی**ی وزگرونگر فرمایا ... رئیس در سرمزدد ر

ٱلَّــٰذِيْنِ بِينَا كُرُّوْنَ اللَّهُ فِيَامًا تَّقَعُوْدًا وَعَلَى جَبْتُوْسِـــهِمْ وَيُنَفَكَرُّوْنَ فِي خَكْنِي السَّلَوْنِ

وَٱلاَّرْمِن ﴿

اس سے داختے ہے کرمطلق عنق جس میں ہید دو وصف ڈیکر اور قکر زہوں دین سے بالا تر توکیا ہوتی اسیس خاوم وین بیٹنے کی بی صلاحیّت نہیں اس سے یہ ساری مجت لب بیں ہے ہوغفل معاد ہے بمعنی عبش عقل میں نہیں کہ وہ

عى الاطلاق خادم دين بي ميني سبت . مسمسسسي إمريست في ويصلها م

سیاسی آوراجهٔ ای امور میں مشربیت نے آریا وہ آر توسعات کوسا منے
رکھا ہے کین کہ سیاست علی تداہر کے افعال کا ام ہے اور تدبیراور و ساتھ میر
کا دیک ہر دور کے مناسب حال اُگٹ انگ سے لسکتے شرویت نے ایک مناسب
بارہ میں امول بیان کر دستے ہیں بضوص حور تول پر زور بنیں دیا بلکر مناسب
موقعہ بران کی مخصوص صور تاہیں اِل تدبیر برجوڑ دی گئی ہیں۔ مثلاً امارت وخلاقہ
کیلئے اُسما ہے کا اصول تو بیان کر دیا گیا لیکن اُسمان کی کوئی سورت ضروری
کیلئے اُسمان کر وہا مردگی ہویا جام اُسمان ۔ اور اُسمان ہیں اظہار رائے
ترار بہیں وی کہ وہ امردگی ہویا جام اُسمان سے بول یا اُلگ اُلگ ایک برجہا اِس کی

مانیں اور وہ انفرادی اندار سے بی مائیں یا اجماعی معورمت <u>سے</u> وغیرہ وعیرہ بكر معلمت وقت اورصاحب بصيرت ارباب بل دعقد يرتصور وي كمي سيد. يأ شلأ كاكب وبلست كرمهلك فلتول اورمعا نشرتي بيعنوا نيول كالمنسوص نعزيرات کااصول صرو و قائم کرے تعزیطیت اور منزاؤں یا دار د گیر کی صورتیس ملاوہ صروب<sub>ی</sub> شرعيه كمرا مام وقب ادراميركي داست برجيوار دي تميّ بن اسلته اس سلسنة يلم ل قرآن دسنت كى ننصيلات توفقه كى تشريحات الدوملفارك نعال كالمديث ا وزُنَا رِخ سے بیتر جلا یاجا با ہے اب اگرا میر کانعست بعین وین اور آفا منظمی ب تووه اس مبرمر سيميم داه تنبين كرسكنا سيرجس كي فكري اعانت كيلية عملس شوری لازم کر دی گئی سبے اس بارومیں علمار دیو بند کا مسلک امارت شورا بيت بس كي مها منه اورتعفيها ال كالمغلي وتقلي نقشه حكمت ولي اللبي من منترث الم نشاه ولی النّدر مرالنّد نے پیش فرہ دیا ہے میں ہیں اقترابات اوراز نفا ذّات کے دوموانول کے نبھے میاری اسلامی سیاست اوراجیا عات منقر کر کے بیش ہوا وس اورسیاسی تشریح کی شمه تین کھول دی ہیں مسلمان تواہ برسرافندار ہوں یا تحکوا اس حكمت كرامول برمگرمشعل راه بن شكتے إلى جعفرت نازنوي سفي حكمت شرائع برتما رانفا يا ہے اور مضرت شاہ ولی النترف نے حکرت تشریع بر اس کئے اسلام کا دیجا کمی مکرتوعه ایروپوش کوحصرت نشاه ولی انترشید پینیا آورکلامی مگر ا در عقل وفعل کی آمیزش سے ایک جدر پر ملم کلام کا ذون امنیں حصرت بانی اوم ک سے لا بھی سے مسلک بیں حامدیت اور اجما تیات کا پیدا ہوجا یا قدرتی فقاء بہرمال اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کوعلیار دیو بند کے معک پیشخفیا

کامة ام کیاسپ اور وه اخلاتی طور پر برهام وفن اور میزنعبهٔ وین کی او تو الا مرفوات قدسیا در عمی دوئی تنفیتوں کے بادہ میں کی میڈ اسٹا مخطریت ومحبیت رکھتے ہیں۔ جوان کے مسلک کیا ہم ترین رکن ہے اور *مسلک کا اقلین رکن* قانون و دمتوراً در اس دستور کے دین شعبہ مبات ہفتے خواہ دہ نظری ہوں یاعملی! زمن کی مضال گزر یک ہے) کردہ سب کے سب واحب انتقبدہ اورالازم العظمیت ہیں اسلتے مسک کے وونول بنباوى ركن بالتغييل ساشت كسكت بوجس سيرص بيث ماأماً عَلَيْهِ وَاحْمَالِهِ ك تمت تماً" اور أَفَا كي كاني تشرّع بوكيُ جس سنديد بنيادي مملك فو فسير. اس مرکب احول کی دوشنی مین تسلک کا ایک اواجم ترین جز وخود بخزه حل جومیاناسے اور وہ نسوم ر شرعیے کی مراوات سمجھنے اور شغین کرنے کا اصول سے ا دراس سوال کاخاطرنوا ه حل به کرمگار دیویند کامسکه بنیم مرادرت ربایی ا در نعین مرادا ب بوی میں کیا ہے اور وہ کن اصول سے بہتعبی کرا اسے کرفال آیے یا فلاں روایت سے اللہ ورسوام نے فلال مطلب کا ادا وہ کما ہے کمونکہ فہرمرا و كيسلسله بسر مبكوفه تغن فماتق اورطربيقه سرا بوهجيته فاسهن فوراصل إدرخ طريقةِ ل كر في زمار كم يعيزا ورمتعارف مبكه ناقاب توجيهو كياب. شافا كيب طر بحرّد دائے ہے کہ کا ب دیانت کے کا فذوح دون سامنے دکھ کو ا<u>نٹ</u> فیس کی مروست مراد کے بارہ ہیں دائے گائم کرنمائے۔ ایک لفٹ عرب ہے کوا<u>سک</u>ے محا درا شدا وراسالیعب کلام کوسا منے رکھ کر زبان دانی اور ا وبتیت کے بل <del>و</del>ہتے ير مراد اللي كانعين كياماً سئر أكيب عام منا نول كايرًا موا راسته ا وومل كالمعنك یا دین کے بارہ میں جلا ہوارواج سامنے رکد کر قرآن و مدیث کواس پر دھا آیا

اور ضوص کا وی مطلب نے لیا جائے جان رواجوں کی روشی میں منہوم ہوتا ہو۔
ایک طابقہ بزرگوں کی روایات و حکایات کا ہے کہ ان کے ذریعہ ترآئی ادر حدیثی ماروں تعیان کی جائیں۔ ایک طریقہ تعاضا روفت ہے کہ رفت کی روش اور حالات زمان جن نظریات کا تعاشا کے دعیرہ و حیرہ و حیرہ و خیرہ مغرض ان ماری سے ہرایک طریقہ ذہن کو ایک خاص اُرخ پر لگا دیتا ہے اور اس کو ایک خاص اُرخ پر لگا دیتا ہے اور اس کو ایک خاص اُرخ پر لگا دیتا ہے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے کو علیا دورہ کے مارا دورہ کی کا مسلک اس بارہ میں کیا ہے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے اور اس کا ذوق و ذہن ہے وہ زمانے کی کئی کرتا ہے ۔

يرسوال العنول بذكوره في دوشق بين عل بوجا أب كوعا، ويونبد كرمسك پرفهم مزاد كاطرنتي نه خود دانی ب زاد بهیت ہے زریم درواج ہے نافسا نه و كاپت ہے، اور نافل بات زمانہ بین ، بكرتعليم وتربهت ہے جس كے دى دو بنیا وى ركن بین ، ايک كذاب وسندت اور ايک روشن بحر في واستاد ، اور اس سك ساتھ دو مشرطوں ، ايک استنا و اودا يک تربيت يافتہ فربنيدت ،

جیداکر مفورسے صحافہ نے اور صحابہ سے نابعان نے البیان سے تیج آجیبن نے اور بھراکن سے فردین مابعد نے سلسلہ بسلہ کا برا عن کا برا استما و کہنا تھ کا ب دسندت کی نیام حاصل کی اور فہم قرائن وصدیت میں ان کی رمیت سے وہ متوادیث فردق حاصل کیا جوادیہ والوں کا تقا اور و می سلف سے خلف سکے فرادیث کے ساتھ آجنگ خشق ہونا چلا آر باست ۔ اور اس فردق اور نہارات

**دّ بن بین وه منتوله مرادی جواننه سته روان نکسه رسول ست**صحا*نیز نکس* دهمانی سے مابعثن کے متابعین سے تع ابسن کک اور تب العبق سے آج کے دور تك سندكيسا تعداً مين، والي حاتي رمين ادر والي حاربي بين اور ظاهر بيم كدونهن كيليرير ذكك كيرى ادرانصباع ادرب مقولد مردان كاواسط ورواسط العا معض كاغذ بإمطالعتبعض بإردارج بايتهكاني حالات بارقني تطرذنكر إلىغت وادب بإافسانون ادر کمانیول سے دلول میں تنق نہیں ہوسکنا ہوتک کرصاصب ذوق تنسینتوں کی ترببت وتدربب اورحيت وملازمت بيترن وكيؤنكركلام كيهبت وينصوصياب نسب مجيز طرزوا دا اورطرمن تكم ادرميديت متكلم بسيهم تعلق ركمني بين اورظا مرسب كرم كبغيات كاهما وربيتن كاغذ بيعرتهم نبن توسكنين يعبرمرا دك تعين بين ادير والول كا طرزهل اورئونه فعل معی کافی دخیل کیے اخابرہے کڑھل کا پیشنٹ ہی کا فذا ور کا ہے فتتونق مين منبي ساسكتا مزير بيركه ولون بين أيماني حرارت كي كينيات ادبوشق وممئة کے جذبات جوائے جذب دکش ہے اتباع میں برابھارتے ہیں دلول ہی سے *ولوں میں اُسکتے جُن کا غذ*ا درساہ حرو**ت کے راستے ، ناکسی اور طاعیتہ سے ن**مثلّ نهبن ہوسکتے اور بکیان سب چیزوں کو تعیق مراد میں بخطیر دخل سے بنگہ فہم مراد ان ېرىموقون ئىندادران كانعلق صرقت صاحب ۋوڭ صاحصيا مل اورص مغينول سيري كاغذ سينبس تومس كاغذ ياص موت يامحن صورت مراد کیسے کا فی رسکتی ہے مبتیک کواس کیسا غدان فلی شفیانوں کی فلی کرہیں ہے گال نربول چۇتىخىيتول كەنىن لقارو طاقات سىيىنىس بكىرلول سىجىت اورمىيىت ادر الازمن كے ذريدي قلب بي آسكني بي اسكتے جوطبقد ان سادسي تف باتی مورّ

ے کمٹ *رعش کا فڈ*اورلٹر کیرکا ہور ہا ہووہ صرف اپنے ہی ناز سبت یافتہ تعنی ادرایت بی خود رو ذین کے آزاد تحیلات اور خرد رائے سے مرادات مراوندی کر سمنے کی وشش کریکا توظا مرہے کریٹر داس کا اٹا مغہرم اور تو داسکی اپنی ہی مراد مو كى خداكى مراد منس برسكتى. لسطة برفهم مراد سروكا بكدوتهم مراد بوكا. اود مزير براك كد تبيس مي بوگي كراينے ذمن تميلات كوفدا كے الفاظ كيطرت منسوب كر كے تعدا كي ا نلا برکیایائے اسلے فیم مراویس کی سالٹرکسائند رہانی شفینوں اوران کے اُن تاقق كابونا تأكزيريب إل كجراكي طرح توكماب دمنست سيديان بوكوم فتغيتول اور ذوات کے بھیے ہوفیا دہ ان کے ذاتی اور نعبی اقوال میں فرق بنیں کر سکے گاجکہ قانون كالبير ورهبارت نعسى اس كسامن تبس جودات من كاحوال وينعبي تِما صول مين قرق تمايال كرتى اسكة بيد مار ولوبندكا اصل سكك قالوال الم تتنسيت سيمركب نتاؤيسي ال كانفير مسكك ادرنبم مراد كارات معياني دوتيزو ي مركب يد كمّات اورأت أوران كيانيا شاوا در تربيت دس ودوق. دہ کاب سے وین کی تعبیر نیتے ہیں اوٹھفیتوں سے ان تعبیروں کے معانی د مادات افذكرتے ميں۔ امنذا دسے ان كادابطر ذات نبوى سے فائم كرتے ميں اور زمین سے ذہن کوزیغ سے مجاکرافندمراد کی استعامت پیداکرتے ہیں ان میں لِن بعي گرجائيگا نهم مراد كي حمارت مِن أنها بي نقص اور كموث بيدا بروجائي حكاجت وہ غیر منبر تھہوا نے ملی بنی کچہ دا بیت و نظالت کے معیارے اگر ونیا کی تاریخ کو و کیما جائے و گراہ فویس محراء ہی اس وفرنت ہوئی ہیں جبکر ابنوں نے فہم دین ہیں ال دونول بنيا وول كنّب دانشاد اوردين دمرني دين كوكلينز ترك كرويا يان مين

کسی ایک برتما ءن کر کے دوسری کومچیوٹرویا ہے توقیعیشا مبلیں ووثول ہی سے لانقد وصوا يزاب كيزنكه مرق كب بغيرتوكماب كالخماسي مبترنبين موتا بكه فراويم رجحا أ ہے جبکر کناب کا مقبوم منتاین کرنے میں نعنس امام ہوا ہے اور وہ تحضیب کے لع ناز بریننه یاننهٔ اور زیغ زُوه سبے توننین مراد کے سلند میں مرادنعش رہجاتی سب مراوخدا وندى سامني بينين آني اوركناب اوراس كي تعبير تغيين كي ببنبروس خالص بنیں رنبا جیاسی نعبرندا وندی کے بھائے من مربوں کی تعبیرہ جاتی ہے، جن سكة داستنے سندان سكے ذاتی احوال دا قوال اور نفسی احوال وا قوال م**س معود ل**ظ ہوکروین غیروین کیسانئ رالمل کرشتہ ہوجا تا ہے اور غیروین کو دین سی<u>مت</u> رہنے سے مِرِ مات رحین ان کا در دارد کھل جا آ ہے جس سے فیم کے بجائے وہم اور فرقال ج النبيازگى كى مجر حضيفنت علم وتنم بسيدالنباس ذلبيس كى تثان بيدا موجا تى بسيداور اسطرح دين خالص بافي نبيل ره كما يبلي قوم بين بوكناب كير كاغذول ونعوش پرتفاعت کرتی ہے انباع تحفیات زر ہے سے تو دی منوونہی اور نو درائی کا غور وكمنظ بدا بوكر فوم كالمكبر جا مداور بدف ومرم بنا وتبليت اور دومري قوم بي جومرمول كيمنبتول يرماعت كرتي ب ملمكاب نررين سينووي ورضيت يرسى كى ذات دىسى بىدا بوكرتوم كونترك ونذلل كادوك لگ كرتوم كومېندع اوغلوق نت بنا دنیا ہے: تعید بر ہوا ہے کہ دین ان میں سے کسی مودمت مجی باتی نہیں ا بنیائخ ام سابقامیں سے بیودی قوم کتاب الانحفیسٹ بیٹھل کر کے اشکیاد جُوخ اور کے فہی کا ٹشکار ہوئی اور نصاری کی فوم شخصیت بلاکناب پڑنماعت کرکے فنیت پرشنی اور ٹرک و برعات ہیں گرنشار ہوئی کمہر وہیں ملمی فقنہ نے سرا مبارا حس سے

ال کا تہم وہم ہے بدل کیا اور معلومات کے بجائے قرتبات رہ گئے ، اور تصاری ہیں س سے ان کاعمل رسوم معن کے ضلال سے بدل گیا اور حاملانہ ينتظع بوكوان ست بيزارا ورغرورو بالرودسيال كوجيشك بانعي اشكهاد سيرحب انكي وشمن بني تواغ ادرُفُنْ سے کی اور وومیری توم کیا ہے ادر صمہ سیٹمنتظع موکر بے و قارم دنی تراتنی کہ فيراة تذنيل اختناركر كحيانها واوليارواصارورسأ بهلي وم علمي فقنه مين ممركز شنبات كاشكار موني اور وورسري قوم

ببهلي كو زرسن في منصوب كهاكروه حاحد د متكبر مركمي نفي اورد وسرى كومثال كهاكه وه و مت نغس كمين بتهلا موكر مخلوق ريست موكئ عتى - بيلي قوم منكرا ورباعي بي اور الكاعلم تعي كبيا اورعمل تعي جبكي بلياووي سری قوم مبتدر موادر مرشرک ہو کئی حس وَن بِي سَي ابكِ كَالِيُهِورُ وَبِيَا نَفَاحِسُ كَالْحَامِ بِهِ لِكَا كَهُ وَوَلُولَ مِنْ

اوتبشاد با اورا کشاهت کرفل کر د

الله كوهيروكرا ومسواين مرمركو بعالانكران كو

أَمِرُوْا إِلَّا لِيعَيْدُا وُالِلْهَا وَلَحِدًا ﴿ يَكُمْ مَاكُولِيَالِتُرْ يَصِواكَى كَا يُجَارُكِنَّ امت مسلمه میں ودنول کی تظہری موہود میں ایک طبقہ کتاب وسنت کے ام برخفا ہوت کرکے اتباع سلعت اوراً فترام خلعت سے زھرف لبے نیا ڈبکہ ال کے بارہ میں گساخ و ہے اوپ اور برگھان کو برز بان ہے اور آیک شف ہول اوراوبها رامت كي ذوات يرقاعت كرك كتاب دسنت ادرا فيرابنا دستور حيات الغذكر نبيت بينفلق كمكرمين اوقات كمأمي لشرك إدسيرس يركينه ي مي أبل محيكاً كركماً ب ماكن ب اورياويا، كي فينس كاب ماول بال ہارے <u>نئے بر</u>کتاب اطن کا فی سے بیلاطبقہ میرد کیطرح عمی غرور دکھٹ اوراشکیا يس نتبلا ب اور دوبراطبند نصاري كيورغ ملي نزل اور برمات دمحد ثاث بين منيها ېراسېي. اس مورت حال کود کاچه کرهمارت سغیان توري رحمه الندستے فرمایا تفاکه . للبوتحض بارسے علمار میں سے گرا وہ بہود کے مشابہ سے اور حوسمار ورولیتوں میں سے گراہ ہوا وہ تصاری کے ساتھ ملتا سے ۔" بیس اسلام کے بیے داور کو طبقول میں بھی گراس کی بھی وہ بنیا دس ناست مجزز بيعن في كمّاب وسننت كامام مكرسلت كانباع واحترام أنقرس ويديا وبيض في تحضينول اوربزرگان وبن كي عظرين كانام كيركن بوسنت اورسنن نبوي ك طريقة كوفير بأوكيد ديا والمح سفة من تعالى لن انتها في عافر بشركيت سيسة تا تیام نیامت انسانی براثیت و تربین کوانی دوصدود (کتاب او رانساد) سے م. محدود رکھاا ورمبردور میں کتنب ساویر کیساتھ توانیب ٹرکٹ ساتین سبی عاتی رہیں۔

اورانبيار مكرسائة كتابين أأرى ماني راي.

لَعَنْهُ اَوْمُعَلَّنَا وَيَسَلَنَا مِالْكِيتِنَاتِ وَاَزْلَنَا الْمِسْتُمِعِينَ مِ مِنْ لِيَعِيْمِ وَاسْكِينَ مَعَهُ وَالْكِيْتَ بَ وَالْمِيْوَاتَ لِيَعَوْيَمُ الْمِيعِادِرَانَ كِياتَهُ كَابُ ادْزَا وَمَا وَلَا لِيَا الذَّا مُنْ مِالْقِيسُطِ \*

ا دراسی کے انبیار کرام ملیم انسلام اور تصوصاً مصربت خاتم الانبیار صلی لله علیه وسلم نے نہینے نرکہ میں جہال طم وسع فرت اور قوانین وابیت کی کناب جیوری وہیں ان سے نمینی ظروف اور وسائن فعلیم فزر سریت ملاء وخلفا رمعی جیوڑے۔

أيساطرت فرمايار

ترکت فیکمرالتُقلین کن تصلوا بعدی اجدا ان شهرکته میصها اطرابو*ن گران دونون کیساتهٔ تسک کیاز* کنند بادی در خون میسانهٔ استان اسک

كتاب الله و مسخل به ألم المراز كراه مربرك، الشرك كآب مراني سنت؟ وني رواعية كتاب الله وعقو تي جفته الور رواية بي الشرك كماب الراني آل عربت:

اورايك طرف فراياكر

بعسل هذا العنومي كل خلف اس اس علم كوكيو بي سي ال سك نيك عدول بينفون عشد تتعريب الركام من كري يركز وكرة لي وكول كانوني المفالين وانتحال المبطلين و المرازل إلى المبعد المرازل المبعد ال

اور ان ہی دو مدیثوں میں اہنیں ابدی اور دائمی فر داہوس سے واضح سے کرکٹا ب اوراغلاف کے بردو تول سیسنے تا نیام فیامت کا نم دہیں گے اور اس طرح اسلام ایں ایک فرقر منذ کا وجو دو وا ما باتی رہے گا۔ بینیا کینہ ہر دور ہیں نیازت

رتبيد سلياهي جيسية اسيف كلفارا ورافلات عدول حيزرس دبين ان كيها تعاكث مرو ہزامیت بھی بیپوٹریں میں کوئی دور رز کتا ہے بیش کا آیا کہ اس کیسا تا معام کنا گ تعقیبت نه جود اور مذکرنی دورشفیت بمن کاآیا کراس کساتند کتاب اور قافران م جوکرا کے بغیروین اور ابوان وین کی ایس<u>ن</u>ے اصلی رنگ میں بھار *ونحفظ کی کو ٹی عبور*ت ب<sub>ِ</sub>ي زمَتَى البي سَلِيَّ عَلَمَا رو يورند سِنْهِ السِنْ تَعْلِيم . وُنر متَّى مسلك بِسِ فِيم يُصوص <u>سُكيا</u> كمتاب وشخصيت كايرمسلوك ومتوارث مركب طربنيها فتباركيا مس بس بلمواورمرائي ون تا نون اوم منرفا نون مرابی او راستا اورشبوخ برابر کے دورکن رہیں اکدان کا فہروم مے اوراسنعامت زیغ سے بجارے اور ان کومس وا تباع شرک و بدعرت مے محفوظ رہے ، بچیاسی اصول سے مسلک کا ایک اورا ہم مصدیعی واعنع ہوجا تا ہے جواسي بية تنفرع بسيدا وراس مين مبيي اسي جامعيت والحثة ال كاعتصرفالب سيحر اس کے مجموعی مملک میں نمایاں ہے اور وہ نصوص تشرعبیہ سے انتدلال کا مسلمہ ـــے جرفی ژمار کا فی المجد کمیا سینے جس میں فراط و نفرط کا کافی وخل ہوجیکا سے اور وہ بیہ ہے کراس کے تر ویک کہ ب وستعن کے ظوام اور بواطن دو ٹول ہی وجڑہ تندا میں ان میں سے کسی کیا۔ بڑی مست بنیں کی گئی سے ۔ وہ جیسے کہ اب وسند سے کے الفاظ وتعييزت بلاكم وكاسمت العيارسك بوسئه سيروشيري أل سكما تراولي معانی اورگهرے منالب وحقائق کوتھی مصبوط کیٹیے ہوئے سہتے جن کا ذوق اُسے تتيوخ علم – صحبت وفيهشان سے مبرترہے اسلتے وہ قسوص کے تلوا ہرا وربواطن روفول می سے انشدلال کی راہ پر ہے مروہ اصحاب طوا ہر میں سے سپہ جوالفاط نسوم برجا مد بوکرره جائے اور بواطن نسوص یان کی تقانی کسے بے نیاز ہوجا

اج ک

ادر زوہ باطبیہ میں سے ہے کہ تقری تبریات کی اس سکے بیال کوئی قدر و تعیدت نہ ہوا ور ذمنی کھی میں گرم ہوکر رہ جائے ہیں الل کے سلکس پر تقری نبیرات قطع نظر الله کے سلکس پر تقری نبیرات قطع نظر الله کا محاملات کے معافی وید کولات سے بھی مبرار باعلوم و اینے نظم و عبارت کے محافل سے بھی مبرار باعلوم و دبور بر برہوئے ہیں جن سے دبن باغ و بہار بنا مواسب اور دو مری طرحت الله تبدیل کے حذا میں بی موم کے حافل ہیں تبدیل کے حذا میں بی اور مبرار بامعانی وضائی سنور ہیں جو فرا اعدائی ہیں اور مبرار بامعانی وضائی سنور ہیں جو فرا اعدائی ہیں اور فرا مرین اور مبرار بامعانی وضائی سنور ہیں جو فرا اعدائی ہیں اور فرا مرین اور مبرار بامعانی وضائی سنور ہیں جو فرا اعدائی ہیں اور فرا مرین اور مبرار بامعانی وضائی سنور ہیں جو فرا اعدائی ہیں ہونے اور مبرار بامعانی وضائی سنور ہیں جو نہ اعدائی ہیں ہے اور فرا مور بروسانے ہیں سے فلوب پر وار و ہوسانے ہیں سے

خرفت حرفی داشت اندرسمط معنزا ور معیزا در سمنی

اس سے عامام ویو بند کا سلک استدلال کے واڑہ ہیں تصویس سکے نظوا بہولوطن ووٹول کو جمع رکھ کر دوٹول ہی کا علمی جن اداکر ناسے اور ان ہیں تا کو ایس سے اور ان ہیں ہی کا علمی جن اداکر ناسے اور ان ہیں تا کو نصوص کا فا بری علم بنی قائم رہے اور باطنی معرضت جی برفرا درسے اور میراس عام خات رہیں جو عالم بالتہ ہمی بہول اور عالم البشر بھی بہول اور عالم البشر بھی خال ان اور علم کی اور بھی اور بہر گراور نفع عام ہے کیونکہ ان سکے مسلک بیں جیسے دوا بیت کے سلسلہ سیسنسوں مات قرآنی دھدینی اور نصوص کے مسللہ سیسنسوں مات قرآنی دھدینی اور نصوص کے ماس

کے بغیرتو دین فائم ہی نہیں رہ سکنا۔ بالنسوس جبہ تشرفیب کا ماریعی ظاہری کا کا است سکے رہے ہے۔ اس کے دیات میں دراہت سکے راستوں سے دراہت سکے راستوں سے دراہت ہی دراہت سکے راستوں سے دراہت ہی ہر داری ہے۔ کرنا عفر دری ہے۔ کی وستوں اور کنجا کشوں کی بدولت ہی ہر دور کی قوئی تعسیات اور دفت کی تعدید کے زمانہ میں جبہ وین کے اصول ہی کا منت کے زمانہ میں جبہ وین کے اصول ہی کا منت کے دمانہ میں جبہ وین کے اس اور دفت کی دمانہ میں میں میں میں میں اور دفت کی اور میں کہا تھے۔ باز دروجا نیکا اندیشہ لائی ہوئو مربایا با باز دیوں ہی سے قوم کو فعام کیس اور دفتہ دفتہ ان پا نبدیوں پر مکمت کیسا تھے۔ اور میں اور دفتہ دفتہ ان پا نبدیوں پر مکمت کیسا تھے سے آبر نہ نکلتے دیں ۔

سے میں جیسے علمار دیو نبر سے مسلک ہیں جزئی جن اور خوا و دہ جتی ہوں یا مدینی اور قرقی ہوں یا مدینی اور قرقی قسلب اور حما وُصر دری ہے ویسے ہی دین کی افدرونی و مستول کر گاؤائٹو سے مسکنہ صر کر سے مسکنہ صر کر میں اسٹر داور مستوں کیریالہی سے مسکنہ میں آٹ ویش اور خصتیں جو کا تعلق سے بہتے رہنا اجمی صفروری ہے در مدویان کی کلیاتی گئی کشیں اور خصتیں جو کا تعلق بہت میں کہ کا عدم ہو کر رہ جائیں گی ۔ بہت میں کہ دور کر رہ جائیں گی ۔

بهرحال علما، ویو بندا بینے جامع تکا برو باطن مسکک کے بحا کا سے بر تو منتولات اوراحکام ظاہر سے بے قبدی اورازادی کا شکار ہیں اور ندا کی باطنی اور حموی گنجائشوں کے ہوئے ہوئے توی نغیبات اور تعتقبیات وقعت سے قطع کر بینے کی بہاری اور عین انتفس ہی گرفتا رہیں۔ علمارو بوبند کا ہی وہ جا اور معتدل مسکک ہے جوان کواس ہوئی وور ہیں اہل منت والجہاعیت کے منظ طريق بريان كي ملى مرد شاه بالمنافرت الا با مشاه ولى الندو بوي ادر باني واداسق حضرت محية الاسلام مولانا محد قائم مساحب ناتولوي ادراس كه سربرست احظم ا فطلب وقت محضرت مولانا وشيدا محرصا حب تشوي قدس الشرا سرارتم سه بهنياس بروه خود مي روال دوال چي اورا پني مستنيد ول كومي سوبرس سياسي ريشايد ترتيب ديم روال دوال كرر ب بيس اسطنياب اس ما مع ادر مفندل مسلك كاصطلامي الفاظ مين فلاصديب محامل و تي بنر دينا مسلم بين . فرقراً لمهنت دالجماع سن بايس مرتب في بين برش في صوفي بين . كلاماً الريدي بين سوكانها في بكرم مي سلامل بين رشكراً وفي المبي بين اصوفه قائمي بين . فروماً دشيدي بين اورتسيت ويوميدي بين والمعدن الله على هذه المهامع بين . فروماً دشيدي بين اورتسيت ويوميدي بين والمعدن الله على هذه المهامع بين .

## علمار ويوبندكا نقطة أغاز

علمار دیونبدگانقطر آغار وادانعلوم دیو بندست براسی کی تعلیات اور طرزعل سے بیسلک تعلیمی دنگ سے مہندوشان بیں سیلا اور علمار دیوبند کے ام سے موسوم ہوا اسلام خرورت ہے کہم دارانعلوم کے وہ مقاصد جواس کے متعدس بانی اور بانی کے رفعاً رکا دابل لند کے طرزعل اور علی تعلیم سے تمایاں ہوئے پیش کر دیں ماکم پر مسلک نظری طور پر ہی منبوع کی انعاز سے مبری مسب کے ساتھ آجائے۔

اس مُسلک کے نیا نا سے اگر وا وائعلوم کی تاریخ کوسا سنے رکھا مبلتے تواس کے اسلامت ا درائز سنسیین صرف مرحبا اِن مسلک ہی نہ منتے بکد سنگ کے عنى توزيمي شقه . اور بالحضوص حصابت بانى وإرابعلوم فقرس مدة مسلك \_كمان نظري اورعملي بيلوول كاعبتم كيريض بحرياس مسلك بامع كوارت كوارتسركها عاست توحصفرت افونوی کی فرات لِن دانی ہے جس کے فول وممل سے مصرف اِس مسكك تميرما دست كوشفه وافترگات بوست بكددا ما تعلوم ويونيركي نياراعزامن و مقاصدیمی اس مساک کی روشنی مینشف ہوئے عبصنرت کمیے ذہن مبارک ہیں منجانب الله ودلویت کئے گئے نقے بھی دعہ ہے کراب کا کم سکی اجزا ہو کھرز ما بعدی مسل*ک کی صورت آنتھو*ں <u>کے سامنے چین ک</u>رانا ریا اور حماعت و بوہنر اس برگا مزن دمی لعنی مسلکمسیس صورت این ساحنے دیا اسکتے اسکی کا جوزت كبطرف دبسول كي توحيه منطعت مزجوتي مبسياكه دو رنبوي كاطرز عموصعا بزكي فستسه صور توں ہے۔ نمایاں اور شطوی اور ایٹیا ہوا نھا۔ ان حصارت کے ونیا شیم رہنے ہوما سکے بعد رہیت سے وہ امور حوسینوں کی امانٹ تنے سینول سیمنینول بیں ہمی نمتعل <u>کئے گئے</u>. وریز ابعالم اسباب طریق نبورنت ادر طریق صمابہیت کے ويناسيرها دنع موما نبكا انديشه تقاليمي حودت منتكب علمار ديوبندى بسي عنى كد اس کے ابتدائی دور میں وہ اکابر کے عمل میں محفوظ اور سینوں میں حاکزین تھا اور فنضيتون كوديكية كراس كانعتثرا تشون مين بيزنار متنا خفامبكن مسلك كماس سابندادرمرکساصول کی رُوستِ ضبیتیں کتئی ہمی مُؤقر ہوں حبب یک ان کے بعد كيلية مسلك كي كوئي متضبط تعبر بقيد تحرير يشو بعد والول كيلية مسلكا في معياز فالممنين وأاجس كي روسي كسي انسان كانخطيبه بانصوب كياحاسك

اسنے صرورت بیش آئی کو اسے ابتدائی سرستی (دور نبوت) سے بیر ہوستیں دارا تعلق کے دور کر نسلسل کو ساسنے رکھ کرمنصنبا کیا جائے جس کا براجال اور انتخاص کی دور کرمنصنبا کیا جائے ہے کر چیسے علمار دیو بشد کے اس مسلک کواصول کی روشتی ہیں عرض کیا گیا اور اس کے نظری اور عملی ابرا ان اس مسلک کواصول کی روشتی ہیں عرض کیا گیا اور اس کے نظری اور اعلی ہرا ان اس مسلک کواصول کی دور کے دو اگا گیا اور اس کے نظری اور اسلام کے مسلس سے میں اسکے بارہ بیس بائی دارا تعلق ہی اسکا میں انتخاص کے دو اگا گر اسلامت وابستہ رسب بیس جو حصرت بائی کے دو تھا رکار اور اسیس وارا تعلق ہی مسلس میں دو ایس کا ان بزرگوں کے میل کی انتخاص سے بیانا ہوا دو ایس کا ان بزرگوں کے میل کی انتخاص سے بیانا ہوا ہونا ہی دو تا ہو ہے۔ کہ ا

اق لا ، حضرت بانی اظلم نے وارالعرم کی بنیا در کھر درس وہ رہیں اور تعلیم کا آفاد کرا یا اور تو دہمی مجینہ کا سیدس جواس دارالعلام کا تعطیہ آفاد ہے ورسس تشروع فرما یا جواس مسک کا عضہ خالب تھا اور بھران کے تلا فرہ بہتے ہوئے اس سے علوم ویند و کلام و تیرو کے ایسے واما آ اس سے علوم ویند و کلام و تیرو کے ایسے واما آ اس سے مارت مربین بنائے گئے بینی مارت بیار ہوئے ہے واما العلام کے صدر مربین بنائے گئے بینی مارت بال باللہ ماری تاریخ بعد و کی اللہ میں مورد کی میں بنائے گئے بینی مارت بالیہ مورد بھر میں بنائے گئے بینی مارت بالیہ مورد بھر میں بنائے کے اور العلام کے معامل بھرد کی تعلیم کے اور العلام کے دیل میں عرض کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کو مدرسہ اقدامی رکن کے دیل میں عرض کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کو مدرسہ اقدامی کی المورد کو العمام کی العرب کی تعلیم کی المورد کی تعلیم کی العرب کی تعلیم کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کو مدرسہ اقدامی کی العرب کی تعلیم کی العرب کی تعلیم کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کو مدرسہ اقدامی کی تعلیم کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کو مدرسہ اقدامی کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کو مدرسہ اقدامی کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کی مدرسہ کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کی مدرسہ اقدامی کی جاتھی ہے۔ یہ جو مقرت نے اس ساسار کی مدرسہ اور العمام کی جاتھی ہے۔ یہ میں مدرس کی مدرسہ اقدامی کی مدرسہ کی مدرس کی مدرسہ کی کو مدرسہ کی م

ویو بند کے قیام مامیس می کے محدو دہنس رکھا بکتر مامیس دارالعلوم کے بعد مگہ منكر خودتني وإرس وبنيه قائم كيئة اورا بے متعلقین کو سیج کر نیز خطوط <u>کے</u> دراہیہ نهائ*ین کوکر کے جگرگی* مارس فائم کرائے میں سے تعلیم دین کا مک میں ایک شال بھیل گیا مصنبت اِن کے اس ممل سے واضح ہوا کر کنا ہے۔ وسنبت اورا سے متعلقہ علوم وفنون کی تعبار وتدربس اوراس کمیانواس کے عام نبائے کیلئے تبام عارات مكاتب كي تحريب علار ديونبدكام ترين ادر نبيا وي منصد نضاجو بان وادا لعلوم کے عمل ہے شخص موا ہ ه ومنتسبعي . اسي سي جيئ بي جو دارالعلوم كالقطرُ أمارُ اورحصرت إني قدرًا مرؤكي قيامكاه متى مصرت بسيطقه ارزا ووملقين فائم فرماياسس بيربهي اعضاره إجرالت وادالعلوم تتركيب بوسة اودحفرت كروماني توجر ونصرت سن الناكى باطنی ترمیت كی مانی متنی . اسلئے مصرت بانی بی سکے حمل سیے علمار د بویند ومرابنيا وي مقدر ترسيت باللي او تركيهُ ننس سي سنفس بوا. <del>سے میں</del> وراسی وارالعلوم کے اعاطریس حضرت مانی قدس سرۂ لے محکمۂ فضار رالمدرسن وارالعلوم حصرت مولانا تحديقيوب مامس كواس كأمامي رد فرما یاحی سب مزا دالجعیج دیتے مقد مات شرعی انداز سے فیل ہو سلما فول کے قبصنہ میں آئے لگا جوحکومت کا ایک ام یرس سے دامنے ہوا کر قبام وارا تعلوم کا مقصہ مسلمانوں کے پرسنل لار کا تحفظا اور مه بي رنگ بين اس كاعملي اجرار ولفا ذلهي مختاج عمل بين لاياما نے ليگا . ی فقعے داسی دارالعلوم کے احاط میں حضرت بانی شفے طلبہ کو گرکا ، بوٹ

اود لاغنی و بنیره میلانے کی شعیش می تشروع کرائس سب وامنی بواکد واوالعلوم بین میں فن سیاہ کری اور مجاہدا نر اسپرسٹ *کامنو فار*کھ بادی متعامی*دس شال تعابوریاست کامهای شعبه سے گ* سے اس پراعمۃ اطاب می کئے گئے اور کرائے گئے کریہ میں بهرسد ہوگیا. محرصزت نے اس کی پرواہ تنیں کی . یا فعیو موج به میسانی مشتر بول، آربون اور و درسرے فرق باطله ی اسلام بأره بن خُنُوك المازي الزام قَرَاشَي أور منتصبا تراعة اعتراعًا ت محيواب من ا وإنعامة اورمناظوا نرتغر ميروك كالسلهمي تشروح فربايا اورساته ي فقعا نه مراعظو نطلبات اوز نزكيروا صلاح كالفازمين كبيار وبوبندا وربيرون ديوبندمين تذكيري خطبات وسے. بیرونجامت کے سفرخود ہی کئے اور اینے کا لذف سے ہم ک<sup>وہ</sup> عب من مناع التي سلسله عيدانيا اور راحتار بالورم كالمرز والانعلوم ربا تصوصيت سيتقامي وكول كي اصلاح بس جعفرت في اصلاح معاثرة ببطروت زياوه نوجرفراني كيوكر ويوبندي براودي كموما دسوم جبالسنت بيش مثيلا عَى مُكَاتِ بِوِيُكَانِ جَارَى فِرايا جِيهِ بِيالِ بِهِ اسْبِانَي فِرْمُومَ مُنْجِعاً مِا أَ فَعَا كُراس کا نام میمی استے سے هوا دیں تمنیج جاتی نتیں ۔ مشرفار کی عورتوں سے مبدوات لباس ترک کرایا جربیال کی عام معامشرت تغی صحدول بیں سے تعر<sup>شسے</sup> لکو<sup>سکے</sup> چوم میں نفریا بیرسجد سے اٹنائے جائے نئے. نثادی وممی کی مسافاز رہوم ې اصلاَح فيرا ئي ، ميماً تي "يجيه ، دسوال ، چېلم دعېنيز کې يسيين پنتر کرائيس بعرَّ حن متامی توگوں کو اسلامی معاشرت کے راستر یا ڈالا . تعترم

جکری طور پر برا و پیول کے سربرآوروہ اور ذمہ واقیم سکے لوگول کوسمے اسمجاکر ان سے تخریب معا پرسے کواستے ، وشخط سلنے اور حسن معامشرت کوان ایس اس طرح چالوکیا کہ سب سنے واضح ہوا کہ تذکیر و مرمخلمت مسلمانوں سے اصلامی را بطہ اور خصومتیت سنے ان کی معامشرتی اصلاح ہمی ملما برویو بند سکے بنیا وی اغراض منعاصد میں شامل منی ۔

**جینفش**ے ، عضرت نے دیوبند کے شیوح میں سنیت اور شنی مذاق دائج کونیکی حدوبهد فرانی کیونکم بیال کے شیوخ میں عموہ اُنعینیایت کے اثرات رہے ہوئے تنظيموه شيعه ندين مكرنامون اوركامول مين شيعينت كرآ أرسيركاني شاثر منفرادركم سه كرتعفيلين كالزاكز ومثيرب تكعريس فبقرس مريت کے ہوئے گفا، حصرت نے اسے زائل قربایا . اس بارہ نیس حصرت کامفولہ بڑگاں کے داسطہ سے <u>منتنے میں کیا کو سیل</u>ے میں دیو بند دالوں کا ہوگیا ہول بھیرا نہیں ہیں نے اپناکیا ہے" اور صغرت مولانا ذوائعقادی صاحب دیمۃ الٹرمکیہ <u>نے ای</u>ک موقعہ پر فرہاکہ ہمان کا (حصرت انوتزی کا )خلاف یوں بھی نہیں کر سکتے ک جارى اولا دُنگ، نوسلب ان كوتيفينين جايلي بين أشاره مونى الزات كى طرب تغاجس سے دامنع بواکراملاح کاسلىر صفرت نے عوام سے منبی مكينوان سي تشروح فروا ١٠ دومر مصلفكول مي بيل كبرسكنة بين كربوام كمي على اصلاح فرانی اور خواص کی نظری ۔ اسلے وارا تعلوم کے مقاصد اور پر دگرا مہیں فکرومل د د نول کی اصلاح شامل نکلی ۔

سا فو بَثِقَ ؛ حسَّرت بأني تَنْ إِنِي آخرى عمرين بدارٌ در ظاهِرفر ما في كركاش مِن

٨٣

انكريزي يزهقا اوديوري حاكر مدهيان حكرين فرنك كوتبلا نا كوتكرين وهنبن ہے تم حکمت مجدد ہے ہو بکریہ ہے کہ جوا نبیاء کوا م کے تلوب سے لکل کردوں بينول لي اترى ب اودير كما في كل صلاح وقلاح اس رسي مكست بي تبين بكداس منتنى اورحقاني حكمت بين مضمرب حب سے دامنع بواكر السند عنركى تبيرا ورممالكب يخيرس تبيغ واصلاح مبي علماء وبوبند كم تتعاصد بي شامل بتي جوبظابراس وقت كيمالات كالمسامرت سيعلى يامرسين كيمرت آرزدی کے درجہ میں ری گراس کا اظہار کر دیاگیا۔ اسی نبایر معد ہیں ان کے اخلات رشيد في اسطرت مين قدم برصايا . وقعاً فرقعاً وا دالعلوم مين الحريري منسكرت دينيروكي تعليم كااجرا بهوا اورآج الكريزي تعليم ايك ثنعبر كي حيثيت ے دارالعدم میں قبول کرلی گئ ہے۔ بین تعلیم دارالعدم تو ممالک غیرس سے رى يني كربين الأقوامي بويكي تني حس سي عموى الملاح موربي متى واب بين الاقوال تبليغ واصلاح كاراسته سيكس يكاسب اورحضرت بانى كي آرزومتقلاعلى مأمرين أخثره وتش ومغنزت ليرمختفأنه اور ملافعانه تحريلات كاسلسله عبي تشروع فرمايا اودايك منتعل حكست اورشة علم كلام كانمور دنيا كيرسا مني يش كباراس بين اپنے لايزه كوسي تعنبيت واليت كے ملسله بين لگايا اوران كي فكري مات اوروصله افزائي فرمائي سب ست وامنع جواكه متعاصد وارا لعلوم ليس سي فقاضا وقت تصنيعت فالبعث كاملساد مبي ثنائل ثفا.

نو میشی، معترت بانی قدس مرز اورسا نفری دادا معلوم کے دوسرے اسا تذہ والما تر میا تر سے اپنی عتبدت و میت کا

دشتة زصوت ففرى طوديري فائم دكحا بكداس كاعلى ثبومت ببي مشقعت المعتبوق ے دیا ۔ بسیے منطان ٹرکی کی مدح میں تھا ترکھ وائے ۔ ٹرکی کی جنگول میں ترک<sup>ون</sup> كينية الدادي فند كلوائد اور لاكمول رويد بينده كراكرا مدادي زقوم ارسال كس غود مصرت نے اسے گرکا سامان اورا بلید محترمہ کا سارا جبیز سلطانی بیندہ میں و ديا درسنمانون كونينة السنبين كيون وي يكوع فائم ريحة برآماده كيااود اس ملساریں جا بجا خود می سفر کے اور اپنے متعلقیں سے می کرائے جس سے كالمنح بواكرتوم ووطن كي عدمت كيسا تقطعي ا ورعوفاني اثدا زسسيه بين الاسلامي تعنفات كأنحفظ ورموجودكي خلافت اسلاميداس كي مفاظعت وصيانت اور يشيت ميملانول كاجماعي مركزيت كابقار مبي مقاصد واوالعلوم من الريفا د سولین در ان نام تعلیمی دعلی کامول کومانشلت اعتبار سے بجائے اور اپی انتعنارا درملي حرميت كوبرقراد ركعنه كيلنا حكومت وقت كي الداوست كريز دورجعن مسلمانوں کی مخلصار اور مختصرا مانت برقاعیت <u>کیلئے</u> معذرت نے آتھ اساسی اصول دشته فرمائے جومحن البائی ممسوس ہوستے ہیں اورآن کی متنگیں ہی زما نہ کے و <u>حکے گ</u>ھا کر ہالاً تران ہی کومسلما توں کی نیاہ گاہ شیمینے بیمبور ہیں <sup>ج</sup>ی نے وامنح براكدحتي خوداختياري ورغى امتلقال كحدجذ بابت كيعملي برورش تبي الانفكا کے جوہری مقامید میں نشال متی حرحصرت بانی قدس میرہ کے عمل سنتیض ہوتی وككسى وتنت بعي معلافول بس احتياج الداحساس كمنزى كيرمذ إست جاكزين تَلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةً پوسنے ڈیائیں ۔ بہرمال بنا بردارالعلوم کے اغراض ومفاصداس کے ابتدائی دور میں

مح بطوریا با نماز پروگرام منفیط کر کے شائع بنیں کئے گئے اور زسورس پہلے كازمانداس كامساعدى تفأحمر صنرت بانى في سيرعل اورطرز عل سدارانعلى کے تمام اصوبی متعاصد کامیر ایر وگرافتشف کر دیاا و دسکی دُنگ میں اس کے عملی نمونے دکھلادیئے مواس دور کے ذہبول کارنگ بن گئے اوراگر دہ اس قت کا فذکی لورج پرمبین آئے تو دلوں کی لوح برمرتسم ا درمنتقش ہوگئے مرکز اجالی خار اور عرض کیاگی تا کر طهار دیوند کے علی مسلک کے ساتھ ساتھ برہمی واضح بوجائے کراس مسلک کے تحت ان کاعمل مسلک، کیا تھا اورتو د وارالعلق کیا ہے؟ ماصل برسبے کہ دارالعلیم محض مدرس نہیں، اسے صرفت مددمہ کی فطریری ديكفنا واراحلوم كووكيعنا نبنس جبكه واراعلوم صروت تعليمري كأنام مبس مكروه اكك متعق كمتف فكركمى بدو ورحوال وه كمتب كمرب رون وه كمتب على مي اورجال وه مكتب عل سيروين وه ايك متعلّ وعوث مي سيرس مي تعليم عمانون کی میبامنت و مفاظمت اور وجو د و بقار کا نکس پر دگرام سمایا مواسياس مين اصولا متغنه شريبت سبيد عدبية قضاسب اورا متفامب مدارت شورائیہ ہے اوران کے لوازم میں دہ شعبے ہیں جن کی تعمیل میش کئی۔ بین مجتما ہوں کہ مامنی میں نبس حال کی مبی دین و ونیوی مشکلات کا بہت حَدِّكُ تَعِيرِي مِن ان مُقاصِد مِن مُوجِوبِ - كَوْكَا لُوْ أَيْتُلْهُ وَكِنَ إِ ملک عمار وایو بندصرف نظری بی مسئک بنیں جَدعلیٰ منتقل والوث مجى بيرج آج سي سُورِس بيليد وي ي ادر وزي وا سوریں کے بید می وہ اس طرح کارآ ہے جب طرح کراس وقت تنی ابنا

رنگ،اس کالسلی ہے۔ بعیلاؤ سینی ہے۔ مہاؤ معادشرتی ہے، بجاؤ محکرتھائی ہے۔ بڑھاؤ ، ریاصنت وسیرگری ہے۔ مضبط نفس ، نرمتی ہے۔ مؤفعت مجا پلتی ہے اور بین الا توامیدے دعوتی ہے ۔

ببرمال وادالعلوم كايدمسك ببيباجا وع معتدل اودمبر كبرنغا وبيسيبي اس کے بانی کاعمل ادر سکی پر وگرام بھی جامع متعاجب نے اس دور کے گر تے موے مسلمانوں کوسینھالا گاکہ وہ اس مکس بیں اپنی شوکست جین جانے کے بعد بھی من حیث التوم اپنے تحضی وجود کے ساتھ ذیرہ رہیں ۔ البت بیصر ورسبے لاصنرت إلى في المال الوا تعليم كوركاكيونكر دين كالبرشعبه علم ي ست وجرو يذبر مؤما ب وجل سے منس بينظ بإنصابيت الكين موياسيا كرت العرف ہو باریاصنت مینیزت ہویا استغیار ، بیرسب ملم کی فروعات بیں جوملم ہی سے د چور غیر بر پرد تی بین. ملم زیرونوجهالت کیساته یا آن کا دیجو دری منبس بوشک یا اكرموكا توفته أين كارساست عم م كرف حاسة تونري حينكيزي اوركس کھٹا مکے سے بنطابر ناملم سے کٹ جائے تو ہٹیروا دار وعظ کوئی ہے۔ تبليغ كى ليشت يرطم فربو تورسى كركيب اور رواجي تكيم بي موطم كيد الم ملك ہے۔ نصوت کیساتھ ملم نہ جو تورہ ہائیت اور زند تہر ہے۔ بجسٹ ومناظرہ کے مِینے علم زموتو گروہی جو لوب اور وحرارہ بندی ہے۔ السند سنیر کی اسٹنٹ برملمی منغاصد زمول نومص فني رمبيرهج بالغرطي منهزي سبيحب سسه وين بريانهن مو سكتا بكرتبسين كافته بهيل كآب عزمن بزنمام شبيعلم كى فرومات مين ادر ملم کے بنیر منتنے ہیں. البتہ اس سے بھی انکار بناں کیا جاسکتا کہ ان کے بغیر

ملم سی طافت ورمنیں ہوسکتا۔ اس کی توت وسعت زینت ادر تاثیر وتھرت و خیروان بی شعبوں پر برقو ت ہے۔ اگریہ نہ جوں توطم کا بھار واشحکام مشکل ہے۔ طم کی زیادتی نوبید کی بات ہے۔ اس یہ شعبے توطم کے بغیر وجو و نہیں پا سکتے ، اور علم ان کے بغیر وجو و نہیں پا سکتے ، اور علم ان کے بغیر قبار نہیں پاسکتا و و نول بی ایک و در سرے کے لئے الازم و ملزوم بین ، مگر اصل اصول علم ہے اور اس کے فروعی متفاعد یہ شعبے ہیں ، اس ملئے مسلم ہوا ہو کہ اس کے مسلم ان مسلم ہوں کو مسلم کے وہ مسلم ان کو مسلم کی دو مرسے کے وہ اور اور کا کا م کا جز و صرور قراد ویا ، مگر شا بی نظیم ہی کو دکھا ، اس لئے بناکر دواوارہ کا نام مدرسہ یا وا را تعلوم دکھا گیا ،

نے مسلک سے اس نعشتہ کے مطابق جدوجہ جاری رکھی جس سے وارا اعلام داینہ کے داستہ سے تعلیم و تدریس کے عوم کے ساتھ ساتھ کم وہیں پر تنام شب اور حملی نیشتہ جاری سب اور ان کے حالت نے والے طاری پیدا وار بھی پر ستور جا ری دی جس سے اس ادارہ کے مسلک سے تحت اس سے خلص محافظ ہزار ہا ملمار ، محدث ، فیتہ را مشکلی خلیب، داخل مشاطر ہمنتی ، قامنی ، صوفی سیاسی اور محتق پر برا ہوئے اور ہند و ہرواں ہند ہیں جیبل کر انہوں سفے اطار کھٹ الشرکا فراہنے ۔ در در در

بہ اول انہوں نے ملک اور بیرون ملک ہیں ہزار امدارس فائم کیے۔ اور کر دہیں جس کے ذریعہ قائل نشرہ قال ارسول کی صدائیں اشہیں اور افر دی ہیں۔اعداد وشار سامنے دکھ کراگر یہ کہا جائے تومیا لغرز ہوگا کہ دارا لعلوم نے اس سور بس کے عرصہ میں واسطہ و بلا واسطہ ان مدارس کی تعکیر ایوں میں ڈھال قصال کر ہیں تمہیں ہزار ملماء و فضالہ میند اور ہیرد ن ہند میں بیسلا و سے جرمیرز ز خدہ ات ہیں اور بن سے لاکھول کروڑوں سلما نوں سے ایمان سنجھے ہو سے اور محتیدہ قوعمل سندے کی راہ ہر سکے ہوسے ہیں .

مر پہر کتے ہی جلیل القدر فاضلوں نے اپنے اپنے انداز میں سلینی مسامی ہا کیس اور مبند و ہیرون ہند نبلیخ کا آواز دینجا ویا سینکڑوں فضلاء نے تصفینی اوار یاشنی انداز سے میزاروں ملمی تصفیفات ہر ملم وفن کی دنیا کے سامنے پیش کر دیں اور کر رہے ہیں جس سے اس ملک میں تحصوصیت سے اُر دو زبان طم سے بالا بال ہوگئی اور میں کی بروانت آئ موام بک میں بھی دین و ملم کے پر ہے کا فی مدیک بین جن کی نظیر ممالک اسلامیرین مجی موجودیسے حتی کر ہندوستان کر مرد کا مصرف ملا میں مناز اللہ مرح اللہ مرد اللہ مرح اللہ مرد اللہ مرح اللہ مرد الل

بینا منیده دارانسوم کے ابدائی دوریں تویہ منعور بھیتر کی سبد ادرگھوہ کے ملقہ سیت وارشا دسے تھیل پا تا تفاد ان دونوں بزرگوں کی وفات کے بعدضالار ویو بندکا رجوع خود ریو بند کے مثنا کے جیسے حفرت پڑے انہ صدرت منی داخلے دعیرہ نیز نفاز مون ، دائے پور سیار نپور اور میرٹھ دیئرہ کیطرت دہار ہا جو ایک بھی متلف مراکز طربیت کے دربعہ سے قاتم ہے۔ اسپطر سے صفرت یانی کے اسوہ کے مطابق اس مجامعت کے دوای

حربيت واستعلّال ادرسسياي جذبات مي برستور قائم ر اقر لا تحدد ادالعلوم بى مين فن سياة كرى كاشعبد فا مرم استاواسی من کی تعلیم و ترین کے لئے رکھے گئے تھی مخر دیات کے سلسا يخفظ ديفا برخلانت كافترى جاري كياكميا-اخ ر مجم این کام کیاا و دنمنقت سیاسی فائنول مے اس میں ملکے اور آج کا ہمی اس جماعت کے ذریعہ مناسب وقت مکی وئی خدمات انجام ہارہی اپرح اسی توسعانی اور ہمر گہر مکتنب مگر کے الحقت ہندوشنا<u>ن کے مرکمتف خما</u> کے بزرگوں کوشال کرکے تخریب آزادی میں حصر لبااو اسبطرح نفلاروادانعلوم كيمسكن تنطيم كيسلسلهين وا تحركب الحاتي ادراس كيسئ أيكم منفقل تنعبر بنام منطيمان مناكدان كامكى ضدان ابرنجى طور بير منضبط رئيب اوران ميس كم ر کھنے کے دواعی میں برقرار دہیں . اور اس بنا پر قرمہ دارا بن دارا تعلوم کو دومرسے ممالک بھی دعوت دھے کو بالستے ہیں .

ي نعليم تبليغ ، نصنيف رسلوك ، نتطبيم اسباست ، بن الاقوات اورمالمي را بطير تغليمه وتبذيب وعميره مبن من امور كي حضرت يا ني قد سسبره نے بنیا د ڈالی بنتی جماعت وارالعلوم ان میں سے کسی ایک شعبہ سے بھی الگ نہیں ہوئی۔ گو وقت کے تقاصول سے کاموں کے دنگ ڈھنگ<sup>ا</sup>س تبديلي جوتى ري ممرينها ووي بيس جوشوبرس بيك والى كتي تقي اوروه استوارست. جبعیرهال بنامے ویونید کامپی وہ جا مع مسلک اور طریق عمل <u>ے من س</u>ے اس جهامویت کامزاج جامع تبادوراس میں جامعیت کیسافد اعتدال فالمربول جس سنے *بند بند معربیشہ ہے مسائ*ل ، یا خاص خاص فنون یاعملی کوشوں کوس*تے کہ* ان میں حمبو داختیار کرانیا اور اسی میں اسلام کو مفصر کر دنیا یا اس کو بورا اسلام سجه دینااس کامسلک منہیں عبراس میں تعلیم تبلیغ ، تصنیف اسلوک تنزکیرا اصلاح ، انتمامویت اورهمبعیت اور سانند می تعلیمی سلسلهٔ وین سکے تمام علمی تَشْعِيمُ كَالْمَ وَ تَعْدُونَ تَصْوَف وَرِينَ وَتَعْمِيرُ اصول اورحكمت وحيْره عجراندازنكر میں دین کی ایک ایک بیٹرٹی پرنصلب اوراس پرجرنیا گھراصول نرسب کے دائرہ میں رہ کرمسال وفتو لے کے احتلامی اقوال میں ترجع وانتخاب کی ملہ كمستصلاحيت مندمتفكزال علم كالجنها وكرلينا ببشر فيكد اجتنا واور وسعمت نكرخو درانئ اور ذم تى بسيرة تبدئي أست خالى چو. سائندې بميد وفنت وكرسينيانل نرربنا، بننرطیکه وه تشتف ادر دنگب رسانیت سے فالی جو بیزانتماعیت سيه خالي نربونا ، بشرطبيكه وه زماركي رسميات كي نعآلي سيه خالي بو دعيره -اس جا مع مسلک کے عناصر کھی ہیں۔ ان میں سے کسی ایک برزو میں ملوک<del>ر ک</del>

بے بینا در دومرے سے گرمز کرنا۔ <u>مع</u>ے فتر کا ہو کرمدیث وروایت ر نے تعلق ہوجا کا باہتمائی ان میں فلوکر کے تصویف سے برار ہوجا تا ریا مكهت وقلبغة وين بين لك كرام كام كي إمييت كمو دينا يا ان سب بين نظري طور *بر*گاب ترمنظیم بلت اوراجها میات سے فافل ہوجا ناان کامسلک نہیں۔ اسى طرح ال تنعبول سيرمتلغه طبغات كيشمفيتول مبن سيريم يحسيمي ايك طبغه بالكيس شفيت كوليكرد ومرئ شفيلتول سيص مخرف بهوجا أياالكي . اورگشاشی سے پیش آنامی ان کاملک بنیں . بکه وہ بسکے قست وزمن التکلین وفتها و صوفها رحکی وغرفار وخلفار وامرار سب بی کواوب كيهام ادرسب بي سياتنا ده اور وشرعيني كم مقام ميوين اسلام مسكف جامِع عقل دُعثق ، جامع منم د معرفت ، مبا مع عمل والعلاق ، مبامع عجا بره د جهاده ميامع وباشت وسياسمت والمع رواييت وورايت معامع منوت ومكوك ما دمع بحبا ونت ومعامترت مبامع حكم وحكمست، جا مِع ظامروا طن اورجا مخ<sup>طا</sup>ل قال *مسلک ہے .* نقل وعقل کے دہاس میں بی*ش کرتے کا مکتب حکر انسیے* سنت ولی اللی سے ماہ امول وین کومفول سے بحسوس بناکر وکھالانے استعمدت فاسميدست بلا فروح وين لمين دسوخ وامتمكام بيواكر ثسكاميزم است قطب ارتباً ومعترت گلوی کی مکریت عملی سے طا سکوک بیں عاشقاً، جذبات وافلاق كاوالها مذجرش وخروش استقطب مالمرحصرت حاجي الماؤكم تدس مرؤے اورتصوف كيساندات كاسنىن كاشوق و دُوق اسے حصرت مجد والعث قائي مسبدالشداء والمفر برطوي قدس مرفس بلا.

مدیرف کے ساتھ فقہ فی الدین کی نسبت اور انتیا و اسے صفرت شاہ ہولینی مقتباندی فدس سرف ہے۔ بلا اور دبن وسیاست کا طمی دعلی امتر ارج اسے فاقان ولی اللبی کے تبا درین سے وقت جمع ہوگئے اوراس طرح دین جاسمیے سے اعتذال کے بیسار بے مفاصر بیک وقت جمع ہوگئے اوراس طرح دین کے مقتلف شبول کی فلا ہری اور باطنی نسبت ابل انفری توجیات و تفعرفات سے اُسے ماصل ہو ہیں جہوں نے ولی کر اور یک باتھی جو بھر اس فی کر اور یک باتھی جامع اور مشدل مزاج کو دیکھ کر ڈاکٹر اقبال مزوم نے ویوبند بہت کے بارہ بیار میں ایک جائے اور کمینے جموان تعال کیا تھا جو اس مسلک کی جموع تصویر کھنے بارہ بین ایک جائے اور کمینے اور کمینے اور پینے اور کمینے اور پینے اور کمینے اور پینے اور کمینے اور پینے اور پین

بدہ دیدان اس جامیت امول وشنیت سے پیاشدہ امتراج کانام مسک ملائے ویوبند ہے اور ہی ویوبندیت اِقاسیت ہے، من ورس نظائی کی کا بی بڑستے پڑھائے کا نام ویوبندیت بنیں۔

اَلْحَمُهُ يَلْهِ الْكَذِي بِنِعُمَيْمِ مُتَقِمُ الصَّالِحَاتِ

ملائكن فتأوى دارالعكو دييبد باره جلدول والأكسى يريش ---- مفق الم عَارِف بِالتَّدِمُولِانَا عُرِّمُ *وَالرَّمُنْ* ترتيب وواثق و مغستى فلغسب يرالدين مدا صبعظ حب باین ؤ گزان به محیمرالاسیام آماری قحمه طبیب معاصب را دارالعلوم دليدمندكي فعاداد شبرت ومركزيت اوراس كم فتاذى يرتمام مالك اسلام ادرُسُلمانُوں کی بیخایتوں اور عَلالتوں کا اعتماد محتلتی بیان نہیں ہے۔ بیٹ فتاوئ جوكب تك غير ثرقب سنقره الن كن ترتيب كيليج عشرت قادى محلطيب مهتم والاعلى نے ایک تقبل شعر ترتیب فتاوی قائم کیا جم میں ماہر کھارون تھا کی ایک جماعت نے فمادى كراس ظليم الشاك ذخري كوفهني ترتيب برؤرنب كميا اورم فتؤس برجعيرت افروز ءِ التي كيم اوره ل اون كتب كروار بيني مخاست فرير كنة إي بري وجرير مسا كالنانهايست آسان بوگياس- يتنليخادئ انشادئ عائميري كالمصسلمانول يتخانون ى حيثيت اختيار كركيا ب. باره جاره باردن كركل صفحات تقريباً معه ٥٠٠ عكسى طباعت ومفيدكا فذومقبوطا وتزمين جلدي بارة صول ككاميل سبيف كأقيت

احادبيث بتوى كاليك حبريا ورعامع اتخاب أددو ترممه أورتشر كابت كرماته مرلانا محمن ظورتعاني جواس زمانے محصیلیم یا فتر مسلما نوان کی دینی بھی دینی ا دولیسکری سغ اددهرما مزيرنا فم على تغاضون كوبيتين نظردك كركياكب ہے جس نے اُدُدُ فوانوں اور طوم جدیدہ کے حابل حزامت پر فرجاری ك حكول كري بي مروديث سي موحديث سي يوف فن مے مانقانمان اُر دوزبان میں ایس دل نشین آبشر تا کا گئی ہے جوایی نظیرآب ہے میکل کمآب مات جدوں پرشش ہے۔ || قيميت كابل مبيط أكنين قیمت کامل سیده این کا فذمجلد والشاعب سيسري

$\bigcup_{i} U_i$	امي ستابير	زنجول كمركم ليخ مهترين اسلا	عورتون او
	وات . داکر صوالمی	مديث كاستوكب مدارل كربر بدو كالمعتراس	﴿ اسوة رسول اكرم
	الال) خيدالسبالة تأزوي	الصعاصات ممان تراتين تعمادت	` (سوهٔ محالیات اورسیر
	مواتاموميسان	ل موال وجهاب كامورت مين يحل ميرت فيتر	تاريخ اسلام كاه
	مغتى فوكفات الحد	المدول موال وحواب كالمررث مي حقاً راورا فكا إدسام	تعلم الاسلام
	المرين	انتخرخ ی و سوال وجوامب که حورت می انتخا فراد راسم <b>ا آ</b> برای	(تعليم الإسلام ا
	<u> </u>	ملى زبان ميم بيريت ومول اكرم او دنستيل	رسول عرب
	مودا سرعهان ندمى	مساق دیان ہیں مستند ہیرے بلیہ	رحبت عالم
	طبيبام احتسل	2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	براريون كاكهر للوعلن
	موا يأخيرالدين	عصیت اینے وشورایر بمعقار کتاب	اسلام كانظام عفتوع
	موا کامٹرف عی	بعادميون كزابون كالجموم حقوق دمن فرمت بر	اداب زندی
	الآب ء ۔	ل كياره مين امكام اصلام ادرتم لجوامود ك ماني مشبود	بهشتي (بيور إرار
	· sitili	وترى ترجمها السنكام إصلام الدمكر ليواميرك بالتاكياب	( ببشتی زیور   ۱۱۸
	كودميدى	هذبازك كاوخرها رادود فبالنامين ميليعا كاكب	تحدة العروس الأ
	بالأالا ماشقالي	مكى بىشىش كەر ئادرچاھىي ستون دمايى.	<u>آسان نباز</u> ن
		واورمجساب برحمدو كمناب	الشرعي بدرده البير
		مين مورتون 22 شعراماي	أسلم غوانين بلغ بيس
	موج لا كرور الأسارق	مرد ميکه شو تي خورت پر	( مسامان وی
	, ,	مورث کے حقوق موب	ملياتمارند
	 مغراجيدالغني	مورتوں کے دوملتو تی جومروا دائیس کرتے	مياں بہوی کے حقوق
	مولانا إصغرجيين	ادمنشعبود محالی نوایمن کے ماقات	يدبان ,
	ذاكر مبدالمني مارين	تكأهم مورثول متدمنعان جليهما فهاورهول	خواتين كيلتي شرعي الا
		بيمه في جمه في من منسوتين مكياز د قوال ادر محار عدا و	"تنسم الغافلين
		ت ألمغرت وبمعرات السندازاره	الخضرت كالمحجرا
	موا كالما إمراء بالتأ	ونياده ليراصعه كالعول يمضنل جابي كأثب	تصص الانبيار
	مولانا (كرياميامب	صعاد كرام فن كالمباز وكالانساد و واصات	حكايات محابه
	للا يى	مسية كنابه وردكا ومنسوا السواب جمراكم أثأ فالمداخيين الدرم من	آ می ام کے آخریت ان
FIF.	يحقط فوايوه	إزالاشاعمت أنيعيظ لأركرا	لين تب من الدي محليج الاسب انهال